



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ONTOLOGIJA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	2
9.2. Auditorne vježbe:	2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Rusmir Šadić, docent

13. E-mail nastavnika:

rusmir.sadic@untz.ba

14. Web stranica:

w.w.w.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Uz naznačavanje važnosti mišljenja antičkih filozofa za zasnivanje ontologije, odnosno „prve filozofije“, te otkrivanje povjesnog kontinuiteta u razvoju ontoloških pitanja, temeljni zadak unutar ovog kolegija će biti da se na primjeru kritike metafizike, fundamentalne ontologije i jednog „okreta ka egzistenciji“, pokažu različiti aspekti ontološke problematike unutar novovjekovne i suvremene filozofije.

16. Ishodi učenja:

Na temelju predavanja i vježbi koje predviđa kolegij, očekuje se da studenti usvoje i ovladaju pojmovljem koje je relevantno za filozofiju u cjelini, osobito za ontologiju kao opću metafiziku, te posredstvom analize određenih filozofskih problema, autora i tokova mišljenja steknu pretpostavke za razvijanje sposobnosti samostalnog filozofijskog promišljanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Na samom početku kolegija, bit će nužno ukazati na značaj Aristotelove Metafizike te rasvjetliti neke od elementarnih kategorija unutar njegovog filozofskog mišljenja. Nakon kraćeg osvrta na određene interpretacije ontoloških problema od strane Descartesa, Spinoze i Leibniza, naročita pažnja će biti posvećena kritici klasične metafizike i zasnivanju metafizike subjektiviteta (Kant), te učenju o bitku kao apsolutnom duhu (Hegel). Završni dio kolegija će biti posvećen ideji fundamentalne ontologije (Heidegger), kao i jednom općem okretu ka egzistenciji, imajući u vidu razliku između onog što označavamo pojmom filozofija egzistencije (Jaspers) i egzistencijalizam (Sartr).

18. Metode učenja:

predavanja, teorijske vježbe, individualni i grupni rad. Sadržaj se realizira pod vidom predavanja i vježbi. Tokom predavanja će biti eksplikirani osnovni problemi i pitanja unutar ontologije, referirajući se na izvorne tekstove koji će biti predmet analize. Također, studenti su obavezni samostalno izraditi seminarske radove na zadatu temu i iste prezentirati na satu, što bi trebalo biti osnova za aktivnije sudjelovanje ostalih studenata i utemeljenu diskusiju. Tokom pisanja radova studenti moraju uvažavati općesvojenu znanstvenu metodologiju.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

1. pismeno

2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenih putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama 10
- aktivnost na časovima 10
- odbranjen seminarski rad 10

Pismeni ispit: 20

Usmeni ispit: 50

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

21. Osnovna literatura:

- ARISTOTEL, Metafizika, Paideia, Beograd, 2007.
DESCARTES, Meditacije o prvoj filozofiji, Demetra, Zagreb, 1992.
G. W. LEIBNIZ, Monadologija, Kultura, Beograd 1957.
KANT, Kritika čistog uma, Dereta, Beograd, 2012.
HEGEL, Fenomenologija duha, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.
NIETZSCHE, Tako je govorio Zaratustra, Zagreb, 1975.
HEIDEGGER, Bitak i vrijeme, Naprijed, Zagreb, 1985.
IASPERS, Filozofija egzistencije, Prosveta, Beograd, 197

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)