



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Njemačka klasična filozofija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**1      VI**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	3
9.2. Auditorne vježbe:	2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Drago Đurić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

djuricdrag@gmail.com

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj predmeta je da studenti ovladaju specifičnostima njemačke klasične filozofije; filozofije Kanta, Fichte, Schellinga i Hegela. Ta specifičnost se sastoji u određenju predmeta i metoda filozofije. Studenti bi trebalo da se upoznaju sa Kantovom kritičkom filozofijom, načinom na koji Kant razgraničava domete naših saznajnih moći unutar i s onu stranu granica mogućeg iskustva, njegovim razlikovanjem a priori formi čulnosti i razuma, kao i svojstvima moći suđenja. Potom sa njegovim rešenjem pitanja koja ide preko granica mogućeg iskustva. Studenti bi potom trebalo da se upoznaju sa Fichtevom zamisli filozofije kao učenja o nauci, principom nesamerljivosti filozofskih teorija, kao i sa specifičnostima njegovog transcendentalnog idelazma. Oni bi potom trebalo da se upute u Schellingov sistem transcendentalnog idealizma. Na kraju bi trebalo da savladaju osnove Hegelovog načina filozofiranja: njegovo razmatranja pitanja početka, metode i predmeta filozofije, njegovo razvijanje iskustva svesti, kao i njegov a priori analitički metod filozofije

**16. Ishodi učenja:**

- Osposobljavanje studenata da ovladaju osnovnim učenjima i pojmovima Njemačke klasične filozofije na sistematski i historijski način.
- Studenti stiču vještine terminološkog komuniciranja i novog načina prezentiranja filozofskog mišljenja koje se ogleda u strogim logičkim formama, što će u konačnici uvesti studente u novo razdoblje filozofije, a omogućiti razumijevanje predhodnog razdoblja. Slušanje predmeta Njemačka klasična filozofija omogućit će studentima razvijanje analitičkog i sintetičkog promišljanja, što će u konačnici omogućiti jednostavnije polaganje ispita, ali isto tako i trajni poznavanje tematike i problematike navedenog predmeta.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Duhovno-historijski kontekst nastanka njemačke klasične filozofije. Prevladavanje i kritička sinteza dotadašnjih filozofskih ideja i stvaranje originalnih sistema I. Kant, Kritika metafizike i kopernikanski obrt, Temeljni problem transcedentalne filozofije Mogućnost sintetičkih sudova apriori. Temeljni pojmovi i problemi transcedentalne estetike. Temeljni principi Kantove etike. Filozofija religije, -Filozofija prava. Kritika Kantove filozofije: Karl.L.Rajnhold i G.E.Šulce. Transcedentalna filozofija J.G.Fichte. Učenje o nauci, Temeljna obilježja Fichteova „subjektivnog idealizma“. Transcedentalna filozofija F.W.J. Schellinga (filozofija prirode, filozofija identiteta, real idealizam), Šelingova filozofija umjetnosti. Šelingovo razmatranje uloge umjetničkog produkta u sistemu transcedentalnog idealizma. Pojam bestemelnog u šelingovoj filozofiji. Jakobi, kritika uma, njemački romantizam. F.D.E. Schleiermacher, F.Schlegel. Značaj Hegelovog apsolutnog idealizma za klasičnu njemačku filozofiju: Enciklopedijski sistem nauka; Ideja sistema u Hegelovoj filozofiji; Hegelova logičko-ontološka razmišljanja; Filozofija prirode; Filozofija duha; Filozofija povijesti,

**18. Metode učenja:**

Učenje se odvija kroz predavanja i vježbe. Na predavanjima se za svaku temu najprije postavlja osnovno filozofsko pitanje koje filozof pokušava da riješi. Potom se prelazi na skeptičke dileme koje se povodom tog pitanja mogu javiti. Na kraju se izlaže rješenje tih skeptičkih dilema, ograničenje tog rješenja, kao i njegov značaj za savremenu filozofiju. Na vježbama se obrađuju izvorni tekstovi ovih filozofa. Cilj te obrade je da se u njima pokušaju što jasnije prepoznati problemi izloženi na predavanjima.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja vršit će se pismenim metodom i usmenim. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Usmeni ispit bit će organizovan na studente koji su položili pismeni test i koji bi željeli veću ocjenu. Konačna ocjena obuhvatat će ostvarene rezultate na usmenom testu, odnosno na usmenom i pismenu dijelu ispita za one studente koji su pristupili i jednom i drugom ispitu. Pored ispitnih rezultata u ocjenu ulaze i predispitne obaveze, aktivnost, prisustvo, seminarски radovi, na osnovu čega se biti izvršeno bodovanje i formirana konačna ocjena.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisustvo i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima i vježbama	10
- aktivnost na časovima	10
- održan seminarski rad	10

Pismeni ispit:	20
----------------	----

Usmeni ispit:	50
---------------	----

**SISTEM OCJENJIVANJA:**

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. KANT.I., Kritika čistoguma, Matica hrvatska, Zagreb 1984.
2. KANT. I., Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb 1990.
3. KANT.I., Kritika moći suđenja, Dereta, Beograd 2004.
4. HEGEL, G.W.F., Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1953.
5. HEGEL, G.W.F., Nauka logike, I, II, III,BIGZ 1977.
6. HEGEL, G.W.F., Filozofija povijesti, BARDFIN-ROMANOV,Beograd,Banja Luka 2006.
7. FIHTE, J.G. Učenje o nauci, BIGZ, Beograd 1976.
8. ŠELING,F.W.J., Sustav.transcedentalnog.idealizma, Naprijed, Zagreb 1965.

**22. Internet web reference:**

- Rohlf, Michael, "Immanuel Kant", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/kant/>>.
- Breazeale, Dan, "Johann Gottlieb Fichte", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/johann-fichte/>>.
- Bowie, Andrew, "Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2016/entries/schelling/>>.
- Redding, Paul, "Georg Wilhelm Friedrich Hegel", The Stanford Encyclopedia of Philo

**23. U primjeni od akademske godine:**

2017/18

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)