



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Etimologija riječi

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**Nema**7. Ograničenja pristupa:**Nema**8. Trajanje / semestar:**

1	3
---	---

9. Sedmični broj kontakt sati:

1
0
0

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Amira Turbić-Hadžagić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

amira.turbic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- porijeklo osnove i korijena riječi u jezicima srednjojužnoslavenskog dijasiistema
- semantički razvoj riječi od sadašnjega stanja prema najstarijem dostupnom stanju
- utjecaji slavenskih i neslavenskih jezika koji su u dodiru sa bosanskim jezikom
- uloga etimologije kao temeljne discipline u povijesnom i suvremenom pristupu jeziku
- svijest o značenju etimoloških rječnika u pristupu modernoga proučavanja jezika i književnosti

16. Ishodi učenja:

- Ishodi učenja uključuju usvajanje znanja i vještina za samostalan i stvaralački pristup istraživanjima jezika
- da studenti koriste recentnu etimološku terminologiju
- porijeklo i historija neke riječi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Etimologija kao nauka/znanost

Etimologija riječi slavenskih jezika

Etimologija riječi bosanskoga jezika

Slavenizmi, starobosnizmi, bosnizmi.

Etimologija riječi iz mađarskog jezika

Germanizam

Romanizam

Orijentalizam

Modelirani orijentalizam

Grecizmi

Latinizmi

Etimologija riječi indoevropske jezične zajednice s osobitom osvrtom na etimologiju riječi iz bosanskoga jezika

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,

Sadržaji predavanja se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik je dužan biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objasnjene o provjeri znanja:

- a) Pismeno: Pisana priprema o odabranoj nastavnoj jedinici iz nastave jezika u osnovnoj ili srednjoj školi/ ZOT.
- b) Usmeno: Usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (metodička interpretacija nastavne jedinice iz jezika u osnovnoj ili srednjoj školi). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnog broja bodova (26) i na one studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu.

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (metodička interpretacija nastavne jedinice iz jezika u osnovnoj ili srednjoj školi). Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi ispit položio, je 26 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času:

- prisutnost na predavanjima 10,
- aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:

- individualni projekt 30, ili
- timski/grupni projekt 30,

c) pismeni ispit: 50 ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Ukupno mogućih bodova: 100

21. Osnovna literatura:

P. Skok, Etimologički rječnik, Zagreb 1971.

A. Škaljić, Turcizmi u srpskohrvatskom jeziku, Sarajevo 1965.

F. Bezljaj, Etimologija slovenskega slovarja, Ljubljana 1981.

A. Isaković, Rječnik karakteristične leksike u bosanskom jeziku, Sarajevo 2000.

D. Šipka, Osnovi leksikologije i srodnih disciplina, N. Sad 1998.

T. Ladan, Etymologikon, Zagreb, 2007.

I. Smailović, Muslimanska imena orijentalnoga porijekla, Sarajevo 1973.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015
