

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ETIKA I ZAKONODAVSTVO U KOZMETOLOGIJ

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

X

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

22,5

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

102,7
5

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

125,2
5

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Kozmetologija

12. Nositelac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o osnovama i značaju etike i bioetike u kozmetologiji; Sticanje znanja o zakonskim propisima koji regulišu oblast proizvodnje, prometovanja i kontrole kozmetičkih proizvoda u BiH; Upoznavanje sa razlikama između pravne i moralne odgovornosti.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- mogu razlikovati etičku od pravne odgovornosti kozmetologa;
- mogu rješavati situacije u skladu sa važećim zakonskim propisima;
- mogu prepoznati i riješiti situacije koje se kose sa važećom zakonskom regulativom;
- znaju primijeniti zakone i podzakonska akta koji regulišu sve aspekte proizvodnje, prometovanja i analitike kozmetičkih proizvoda u BiH.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nacionalni, evropski i međunarodni zakonski propisi iz oblasti proizvodnje, distribucije i kontrole kvaliteta kozmetičkih proizvoda.

Legislativa u oblasti predmeta opšte upotrebe i kozmetike sa posebnom namjenom.

Kozmetovigilansa.

Dobra proizvodna praksa (DAP) i dobra kontrolno-laboratorijska praksa (DKLP).

Osnove primjenjene etike u kozmetologiji.

Etičke teorije i principi u praksi.

Etika u biomedicinskim istraživanjima.

Etičko-zakonski izazovi i dileme.

Komunikacija, oglašavanje, pristup potrošačima i poslovni bonton.

Analiza etičkih problema u specifičnim situacijama poslovanja.

16. Metode učenja:

Predavanja, konsultacije, samostalan seminarski rad.

Predavanja - Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i da aktivno učestvuju u njima

Konsultacije - kroz konsultacije, studenti mogu da riješe nedoumice i prodube stečena znanja.

Seminarski rad - Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne aktivnosti (min 55, maksimalno 100 bodova)

aktivnost na nastavi - 0-10 bodova

seminarski rad- 5,5-10 bodova

I parcijalni ispit - 22- 40 bodova

II parcijalni /završni ispit - maksimalno 40 bodova

Aktivnost na nastavi: Student tokom predavanja aktivno učestvuje u nastavi i pokazuje aktivnost u radu. Aktivnost studenta se vrednuje bodovima 0-10.

Seminarski rad: Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

Samostalni rad studenta se boduje sa 5,5-10 bodova.

Ispit: Studenti mogu polagati ispit iz dva dijela, usmeno i/ili pismeno. Prvi parcijalni ispit sadrži gradivo iz prvih 50% sadržaja nastavnog predmeta. Ispit se polaže u toku semestra, nakon odslušanih predviđenih nastavnih jedinica. Na prvom parcijalnom ispitu za položen dio ispita student treba ostvariti 22-40 bodova. Drugi parcijalni/završni ispit sadrži gradivo iz preostalih 50% sadržaja nastavnog predmeta. Student polaže drugi parcijalni/završni ispit na kraju semestra, nakon što odsluša sva predavanja. Na II parcijalnom/završnom ispitu student skuplja bodove za upis ocjene. Student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra treba da ukupno osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu.

Ukoliko student u okviru predispitnih aktivnosti ne ostvari dovoljan broj bodova za upis ocjene, završni ispit i nepoloženi dijelovi ispita se polažu u redovnom i popravnom terminu ispitnih rokova.

18. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,
8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,
7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,
6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,
5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije

19. Obavezna literatura:

Autorizovana predavanja nastavnika
Aktuelni zakoni i podzakonski akti

20. Dopunska literatura:

- Parojčić D. Etika u farmaciji-od teorije do savremene prakse, 2006
- Nikolin i sar. Galerija farmaceutske veštine, 2005
- Tasić Lj. i sar. Komunikacija u farmaceutskoj praksi, 2012

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.25.