

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TRADICIONALNA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

4

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

56,25

9.2. Auditorne vježbe

-

Individualni rad:

28,67

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

-

Ukupno:

84,92

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Kozmetologija

12. Nositelac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati tradicionalne metode liječenja (akupunktura, akupresura, ayurveda, aromaterapija) koje su se u svijetu zadržale sve do danas. Zatim upoznavanje sa tradicionalnom medicinom BiH i Balkanskog poluostrva, sa najčešćim indikacijama te primjerima recepata u svrhu liječenja istih.

14. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja studenti će moći utvrditi razliku između tradicionalne medicine i nadriljekarstva te steći osnove naobrazbe o tradicionalnim metodama kao što su akupunktura, ayurveda, aromaterapija. Zatim će upoznati osnove tradicionalne medicine BiH.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Podjela medicine na komplementarnu, alternativnu i tradicionalnu
Definicija tradicionalne medicine
Tradicionalna kineska medicina
Akupunktura, akupresura
Tradicionalna indijska medicina (Ayurveda)
Tradicionalna medicina Bosne i Hercegovine i ostalih zemalja Balkanskog poluostrva
Metode rada u tradicionalnoj medicini (metoda intervjua, sakupljanje i identifikacija materijala te obrada podataka)
Najčešće indikacije u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva
Primjeri recepata korištenih u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva
Seminari

16. Metode učenja:

Predavanja (P)-Metod izlaganja, percepcije, razgovora, konsultacije
Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati kroz diskusiju, na osnovu usvojenih znanja sa predavanja.
Seminarski rad studenta je obavezan timski projekat.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: završni ispit, seminarski rad. Završni ispit se radi pismeno i/ili usmeno u predviđenim ispitnim terminima i sadrži esejska pitanja, pitanja sa kratkim odgovorima, te pitanja sa multiple choice odgovorima. Teme za seminarske radove nastavnik dodjeljuje na početku semestra. Seminarski radovi se rade u grupama i brane javno u toku predavanja.

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Seminarski rad	50 (minimalno 28 bodova)
Završni test	50 (minimalno 27 bodova)

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta vrednuje se skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, 95-100 bodova
 - 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;
 - 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;
 - 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;
 - 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, 55-64 bodova;
 - 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.
- Ocjena 6 je najniža prolazna ocjena.

19. Obavezna literatura:

1. Šarić-Kundalić B (2010). Traditional Medicine of the Balkans with Identification and Examination of the Collected Material, Dissertation, University of Vienna

20. Dopunska literatura:

- Ginko E, Demirović EA, Šarić-Kundalić B. Ethnobotanical study of traditionally used plants in the municipality of Zavidovići, BiH. Journal of Ethnopharmacology. 2023;302:115888.
- Redžić SS. The Ecological Aspect of Ethnobotany and Ethnopharmacology of Population in Bosnia and Herzegovina. Coll. Antropol. 2007; 31: 869-890.

-Kovač Bernardica Lj M (2022). Biljne terapije i recepti, Grude.

21. Internet web reference:

<https://arapska-medicina.hr/cupping-terapija.html>
<https://www.tcmdrwang.com/tcm>

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.25.