

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U KOZMETOLOGIJU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

-

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

I

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

I

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

10. Fakultet:

FARMACEUTSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program :

KOZMETOLOGIJA

12. Nositelj nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osigurati studentima osnovno razumijevanje kozmetologije kao naučne discipline i njene praktične primjene u svakodnevnom životu.
- Pružiti znanje o funkcijama i vrstama kozmetičkih proizvoda, kao i njihovim sastojcima i formulacijama.
- Razviti sposobnost analize i selekcije proizvoda prema potrebama različitih tipova kože.
- Uputiti studente na važne sigurnosne, etičke i zakonske aspekte kozmetičke industrije.
- Pružiti studentima znanje o najnovijim trendovima i istraživanjima u oblasti kozmetologije.

14. Ishodi učenja:

Po završetku ovog predmeta, studenti će biti u mogućnosti da:

- razumiju osnovne principe kozmetologije i njenu povezanost sa drugim naučnim disciplinama;
- poznaju anatomiju i fiziologiju kože, kao i uticaj spoljašnjih faktora na zdravlje kože;
- razlikuju vrste kozmetičkih proizvoda i razumiju osnovne principe njihove formulacije i proizvodnje;
- analiziraju sastojke kozmetičkih proizvoda, njihove funkcije, prednosti i potencijalne rizike za zdravlje;
- poznaju odgovarajuće tehnike u primjeni kozmetičkih proizvoda, uzimajući u obzir tip kože i specifične potrebe korisnika;
- razumiju etičke i zakonske regulative u kozmetičkoj industriji;
- prepoznaju potencijalne alergijske reakcije i druge bezbjednosne aspekte u korištenju kozmetičkih proizvoda;
- razvijaju kritičko mišljenje o trenutnim trendovima i inovacijama u kozmetologiji.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

HISTORIJA KOZMETOLOGIJ;
OSNOVNE GRANE KOZMETOLOGIJ;
ANATOMSKO-FIZIOLOŠKE OSOBINE KOŽE;
KLASIFIKACIJA KOZMETIČKIH PROIZVODA, OGLAŠAVANJE I AMBALAŽA;
RAZVOJ KOZMETIČKIH SREDSTAVA: NAUČNE OSNOVE, TEHNOLOGIJA, TRENDVI RAZVOJA, KONTROLA KVALITETA;
OSNOVNA NAČELA ZA IZBOR SUPSTANCI U IZRADI KOZMETIČKIH FORMULACIJA;
SUPSTANCE ZA IZRADU KOZMETIČKIH PROIZVODA: PRIRODNE, POLUSINTETSKE I SINTETSKE SUPSTANCE;
LIPIDI, PROTEINI I UGLJIKOHIDRATI U SAVREMENOJ KOZMETOLOGIJ;
AKTIVNE I POMOĆNE TVARI U KOZMETOLOGIJ;
METODE PRIPREME I PROIZVODNJE KOZMETIČKIH PROIZVODA;
ZAKONSKI PROPISI ZA KOZMETIČKE PROIZVODE.

16. Metode učenja:

Predavanje, seminarski radovi, interaktivno učenje kroz radionice.

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati, kroz diskusiju o temi predavanja. Na posebnom obrascu nastavnik će tokom semestra bilježiti prisustvo i aktivnost studenata.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Aktivnost - max. 10 bodova
Seminarski rad - max. 40 bodova
Završni ispit - max. 50 bodova

Seminarski rad: tokom semestra studenti izlažu seminarske radove u dogovorenim terminima.

Završni ispit će se održati nakon odslušanog semestra. Obuhvata provjeru znanja o pojedinim vrstama kozmetičkih proizvoda, o njihovoj izradi i načinima aplikacije. Ispit je u formi pisanog testa.

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:
10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,
9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,
8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,
7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,
6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,
5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije

19. Obavezna literatura:

Čajkovac M, Kozmetologija. 2.izdanje. Zagreb: Naklada Slap, 2005. Mazić S. Kozmetologija II - Kozmetički preparati, Beograd, 2004.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

17.11.25.
