

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KOŠARKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VI semestar, a prije pristupanja završnom ispitu potrebno je položiti dva kolokvija

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

15

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Vlatko Šeparović

13. E-mail nastavnika:

vlatko.separovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su: svladati osnovne kretne strukture, koje se izvode na vježbama, upoznavanje studenata sa metodikom obučavanja elemenata taktike u košarci, upoznati studente sa osnovama taktike te da svladaju neke od načina i postupaka za usvajanja znanja iz taktike košarke, upoznavanje sa osnovnim organizacijskim oblicima rada koji se koriste u nastavi, upoznati ih sa osnovnom terminologijom koja se trenutno primjenjuje u košarkaškoj praksi, poboljšati njihove vještine u smislu primjene stecenih saznanja poboljšati njihove komunikacijske vještine.

16. Ishodi učenja:

Student prepoznaje karakteristike, sposobnosti i osobine igrača značajne za uspješno igranje košarke, kao i strukturu košarkaške ekipe te osnovne modele igre. Poznavanje metodičkih postupaka kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada (ekrani) i obrane (preuzimanje, izmicanje, probijanje i usmjeravanje), kolektivne taktike napada i obrane su osnova da profesor tjelesnog odgoja i sporta odgovori zadacima vođenja školskih ekipa na takmičenjima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu teorijskih predavanja na predmetu KOŠARKA II izučavat će se nastavne jedinice koje su vezane za taktiku košarkaške igre. Teme se odnose na: Definicija i klasifikacija taktike, individualni napad sa i bez lopte, metode, vježbe i za obučavanje taktičkih kalkulacija, elemente individualne taktike košarke u fazi obrane i fazi napada, Elemente grupne taktike košarke (pick and roll), elemente ekipne taktike košarke (tranzicijski napad), taktika pozicije u igri s aspekta svih pozicija u košarkaškoj ekipi, igra i sudački znaci.

U sklopu praktičnih vježbi, studenti će na predmetu KOŠARKA II proći sljedeće nastavne jedinice: Osnovni elementi individualne taktike i njihova primjena, individualna taktika kroz ciljne vježbe, grupna taktika – rad u dvojkama, trojkama i četvorkama i petorkama: obrana i napad, igra dva na dva (pick and roll), individualna obrana, tranzicijski napad, primjena taktičkih kalkulacija sa naglaskom na veću varijabilnost i situacijsku primjenu.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na predmetu Košarka II izbor metoda učenja će biti prilagođen tipu sata.

U realizaciji predviđenih sadržaja bit će korištene metode verbalne komunikacije, demonstracije (neposredne i posredne) i metoda praktičnog vježbanja, analitička metoda (usvajanje dio po dio) i sintetička metoda (usvajanje odmah u cjelosti).

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenata na završnom ispitu obavljat će se u prvom dijelu praktično, što predstavlja eliminatori dij ispita za dalju provjeru znanja.

Praktična provjera znanja odnosi se na provjeru određenih tehničkih elemenata u košarkaškoj igri: Prethodno su na vježbama studenti apsolvirali planirani program vježbi osnovnih elemenata taktike košarke. Završni ispit podrazumjeva provjeru znanja tj. taktičkih elemenata koje su studenti tokom semestra usvojili u situaciji ranije utvrđenog redoslijeda izvođenja elemenata i intenziteta rada. Za odabir taktičkih elemenata koji će se polagati na ispitu zadužen je predmetni profesor.

Pismena provjera znanja, odnosi se na provjeru nastavnih jedniki koje su obrađivane na teorijskom dijelu predavanja. Završni ispit se provodi pismeno i usmeno.

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju sljedeće kriterije: prisutnost na predavanjima (PT), prisutnost na laboratorijskim vježbama (PV) i aktivnost studenata na vježbama (AV), kolokviji (K1 i K2), praktični ispitni termin (VI), pismeno-usmeni ispitni termin (TI),

Na osnovu parametara koji se prate tokom cijelog semestra i broja bodova koji oni nose, bodovi se na kraju završnog ispta zbrajaju i na osnovu rangiranja bodova predmetni nastavnik formira konačnu ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Studenti ostvaruju maksimalno 10 bodova za prisustvo na nastavi, po 30 na dva kolokvija, te dodatnih 30 bodova na završnom ispitu. Svaki kolokvij se sastoji iz praktičnog (maksimalno 15 bodova) i teorijskog (pismenog) testa (maksimalno 15 bodova), a završni ispit se vrijednuje sa maksimalno 15 bodova na praktičnom i 15 bodova na teorijskom (usmenom) dijelu ispita.

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

94 - 100 Deset (10)

84 – 93 Devet (9)

74 – 83 Osam (8)

64 - 73 Sedam (7)

54 - 63 Šest (6)

0-53 Pet (5)

21. Osnovna literatura:

1. Šeparović, V. (2012). Košarka teorija i tehnika. Off - Set Tuzla.
2. Trninić, S. (2006). Selekcija priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Vikta_Marko, Zagreb.
3. Wissel, H. (1994). Basketball Steps to Success. Human Kinetics Publishers, Inc.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**