

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SPAŠAVANJE I PRUŽANJE PRVE POMOĆI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

--

**3. Ciklus studija:**

1
---

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4
---

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni       Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VI semestar, studijski program Specijalne namjene, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti odsjeka Edukacija trenera u sportu, studijski program Specijalne namjene

**8. Trajanje / semestar:**

15	6
----	---

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2
0
2

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Edukacija trenera u sportu / Specijalne namjene

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Amra Nožinović Mujanović

**13. E-mail nastavnika:**

amra.nozinovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi nastavnog predmeta su osposobljavanje studenata za nesmetano pružanje urgentne medicinske pomoći u situacijama kada je ona neophodna i opravdana u okvirima određenih normi i standarda; zatim povezivanje znanja iz fundamentalnih nauka sa kliničkim predmetom u onom obimu koji je neophodan za uspješno praćenje studija i njihovog budućeg rada, a sa osnovom u prepoznavanju i preduzimanju odgovarajućih postupaka kod životno ugroženih osoba, uključujući i one sa zastojem životnih funkcija.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra studenti će moći: upotrijebiti teorijsko znanje i vještina potrebnu u realizaciji programskih sadržaja spašavanja i pružanja prve pomoći, koji su dio odgojno-obrazovnog nastavnog procesa, i u radu s osobama različite dobi ; kategorizovati odnosno demonstrirati, prilagoditi, objasniti, dati primjer, izdvojiti, usporediti; kreativno rješavati probleme ovoga predmeta individualno i u timu, te iste prezentirati u pisanom ili verbalnom obliku, a sve kako bi istaknuli značaj ovoga predmeta u rješavanju različitih problema u praksi i sl.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Značaj prve pomoći koja se ukazuje na svakom mjestu gdje postoji potreba.Utvrdjivanje povreda i kliničkih promjena kod životno ugroženih osoba.Principi i postupci urgentnog zbrinjavanja.Kardiopulmonalna reanimacija odraslih i djece.Trijaža i pregled povrijeđenog, procjena stanja pacijenta, oslobođanje prohodnosti gornjih dišnih puteva, tehnike umjetnog disanja, vanjska masaža srca kod odraslih i djece, kontrola vanjskog (unutarnjeg)krvarenja, imobilizaciona sredstva i njihova primjena kod povreda ekstremiteta i kičme, zavoji i previjanje, prijenos i transport povrijeđenih, postupak kod ugriza i uboda zmija, insekata, životinja, strana tijela u dišnom putu (Heimlichov hvat), postupak kod opeklina i smrzotina, postupak kod akutnih trovanja, postupci kod hipertermije, hipotermije, utapanja, električnog udara, dekompresivne bolesti, porodaj u nepripremljenim uvjetima i sl.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično)

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja studenata počinje od prisutnosti na predavanjima (max.8 bodova) i vježbama (max.8 bodova), kao i testiranjem na kolokvijima i seminarским radom (max.34 boda), što znači od samog početka semestra. Studenti su obavezni steći min.50%, što iznosi 25 bodova, od ukupnih predispitnih obaveza, kako bi ovjerili predmet i stekli uslov za izlazak na završni ispit.

Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom).

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem osvojenog broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova (16+16+10+8), što čini 50% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 50% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se prvenstveno praktično, što je ujedno i eliminatorno za dalju provjeru znanja. Zatim pismeno i/ili usmeno obrazlažući stečeno znanje.

Praktična provjera odnosit će se na provjeru narodnih i društvenih plesova koji su po nastavnom programu predviđeni za ovaj semestar. Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita jeste 32 boda, a minimalan 16 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

Pismena i/ili usmena provjera vršit će se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova osamnaest (18). Minimalan broj osvojenih bodova je devet (9), sve ispod minimalnog broja značilo bi da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

U konačnici sa maksimalnim brojem osvojenih bodova izgledalo bi kao: 32+18

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	8+8
seminarski rad IP/GP/SR	8
kolokviji (2 teoretska)	8+8
kolokviji (2 praktična)	5+5
završni ispit (praktično+teoretski )	32+18

**20. Težinski faktor provjere:**

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

**21. Osnovna literatura:**

Hadžiahmetović Z. Urgentna medicinska pomoć, izdavač; Dover & Co, Sarajevo, 2011.  
Sekelj A. i suradnici Prva pomoć (doktrina i praksa), Medicinska naklada, Zagreb, 2006

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademске godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**