



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:** 1**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 4**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	2
9.2. Auditorne vježbe:	1
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Tehnički odgoj i informatika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje osnovnih znanja o: jeziku, verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, jezičkim vrstama i jezičkim porodicama, lingvističkim školama, lingvističkim disciplinama, subjektima njihova istraživanja i njihovim odnosima: fonetika i fonologija, morfologija, leksikologija, semantika, sintaksa, pragmatičnost, stilistika, retorika, jezički korpus, sociolingvistica, psiholingvistica i neurolingvistica. Poticanje i podržavanje razvoja intelektualnih vještina u učenju u smislu korištenja stečenog znanja. Također, poboljšanje vještina pisanja i verbalnih izraza. Poboljšanje sposobnosti studenata koje se odnose na njihov kontinuirani rad, omogućujući im aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima i obvezama primjenom interaktivnog pristupa podučavanju.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji tokom nastave kontinuirano obavljaju svoje obaveze moći će:

- koristiti odgovarajuću literaturu,
- pravilno shvatiti: jezik, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, jezičke tipove i lingvističke porodice, lingvističke škole, lingvističke discipline, subjekte istraživanja i njihove odnose: fonetika i fonologija, morfologija, leksikologija, semantika, sintaksa, pragmatika, stilistika, retorika, jezični korpsi, sociolingvistica, psiholingvistica i neurolingvistica.
- stečena znanja prezentovati u pisanim ili usmenim obliku,
- položiti završni ispit.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Jezik.
2. Verbalna i neverbalna komunikacija.
3. Vrste jezika.
4. Lingvističke porodice.
5. Lingvističke škole.
6. Fonetika i fonologija.
7. Morfologija.
8. Leksikologija.
9. Semantika.
10. Sintaksa.
11. Pragmatičnost.
12. Stilistika.
13. Retorika.
14. Jezički korpsi.
15. Sociolingvistica.
16. Psiolinguistica i neurolinguistica.

18. Metode učenja:

U svrhu efikasnog izvođenja nastave i postizanja ciljeva predmeta i kompetencija studenata, za vrijeme trajanja kursa koristit će se sljedeće metode:

- predavanja,
- individualni i grupni / timski rad.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pismena metoda uključuje pismenu provjeru (test). Provjera će se realizirati u obliku pitanja i odgovora iz sadržaja predmeta. Isto će biti učinjeno nakon realizacije planiranih predavanja i vježbi. Ispitivanje studenata provodi se dva puta. Studenti će prvo imati mini-test, a zatim i završni test. Na mini testu studenti će moći osvojiti najviše 20 bodova. Minimalni broj bodova potreban za polaganje ovog mini testa je 8. Nakon toga se izvodi završni test. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti na ovom testu je 50, a minimalni broj bodova potrebnih za prolaz u ovom dijelu ispita 26. Usmeni način će se primijeniti na studentima koji su putem pismenih ispita postigli manje od minimalnog broja bodova (26) i studentima koji izražavaju želju za popravljanjem broja bodova.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita provest će se na temelju nekoliko pitanja iz sadržaja kolegija i odgovori studenta traju 15 do 30 minuta. Maksimalni broj bodova koji se može osvojiti na ovom dijelu ispita je 50, a minimum za prolaz je 26 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij

A) prisustvo i aktivnosti: max. bodovi

- prisutnost i aktivnost na času: 10

- prisutnost i aktivnost: 10

B) individualni / timski rad:

- individualni projekt: 10 ili

- grupni / timski projekt: 10

C) pismeni mini test: 20

D) usmeni ispit: 50

Maksimalni broj bodova: 100

21. Osnovna literatura:

- Babić, S., Brozović, D., Moguš, M., Pavešić S., Škarić, I., Težak, S., Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, Zagreb, 1991.,
- Barić, E., Lončarić M., Malić, D., Pavešić, S., Peti, M., Zečević V., Znika, M., Priručna gramatika hrvatskoga knjiženog jezika, Zagreb, 1979.,
- Bugarski, R., Uvod u opštu lingvistiku, Beograd, 1991.,
- Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I., Gramatika bosanskog jezika, Zenica, 2000.,
- Minović, M., Uvod u nauku o jeziku, Sarajevo, 1989.,
- Stanojčić, Ž., Popović, Lj., Gramatika srpskog jezika, Beograd, 2002.
- Bugarski, R., Jezik u društvu, Beograd, 1996.,
- Bugarski, R., Lingvistika u primeni, Beograd, 1996.,
- Jespersen, O., Language. Its Nature, Development and Origin, New York, 1964.

[+]

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: