



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVI MAKROEKONOMIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poslovna ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Erna Herić, docent

13. E-mail nastavnika:

erna.heric@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Izučavanje osnovnih koncepata u makroekonomiji i makroekonomskih agregata,
- Razumijevanje makroekonomije u kratkom roku (kad su cijene stabilne)
- Razumijevanje makroekonomije u dugom roku (kad su cijene fleksibilne)
- Razumijevanje makroekonomije otvorenih ekonomija
- Poboljšavanje intelektualnih vještina studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih znanja u rješavanju različitih makroekonomskih problema,
- Poboljšavanje komunikacijskih vještina studenata u pisanom i verbalnom obliku,
- Poboljšavanje vještine studenata vezane za individualni odnosno timski/grupni rad.

16. Ishodi učenja:

- Osposobljavanje studenata da kroz teoriju i praktičnu primjenu razumiju makroekonomsko okruženje,
- Osposobljavanje za razumijevanje odnosa između makroekonomskih agregata, cikličnih promjena ekonomske aktivnosti, odstupanja BDP od linije trenda,
- Osposobljavanje studenata za analiziranje makroekonomskih fenomena, i to:
 - (a) faktora koji utiču na agregatnu potražnju i tradicionalnih instrumenata upravljanja potražnjom (fiskalna i monetarna politika)
 - (b) faktora koji utiču na aggregatnu ponudu i napora vlade da poveća ukupnu efikasnost privrede i otkloni/ublaži recesije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u makroekonomiju (nastanak makroekonomije, makroekonomска analiza, nacionalno računovodstvo, model kružnog toka, nacionalni dohodak, mjerjenje troškova života, bruto domaći proizvod (BDP) i bruto nacionalni proizvod (BNP), (nominalni i realni BDP, potencijalni i stvarni BDP, BDP p.c. i BDP prema paritetu kupovne moći)
2. Realna ekonomija na dugi rok (ekonomski rast, štednja, potrošnja, investicije, multiplikator, kamatne stope, nezaposlenost i prirodna stopa nezaposlenosti, novac i cijene na dugi rok (monetarni sistem, inflacija)
3. Kratkoročne ekonomske fluktuacije (novac i monetarna politika, AS-AD model, IS-LM model, uticaj monetarne i fiskalne politike na agrarnu tražnju, inflacija, kratkoročni odnos između inflacije i nezaposlenosti, poslovni ciklusi)
4. Makroekonomija otvorene privrede: izvoz, uvoz i neto izvoz, platni i trgovinski bilans, devizni tečaj, fiskalna politika i javni dug, ravnoteža u otvorenoj privredi
5. Makroekonomiske škole

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe (A),
- individualni ili timski rad sa studentima (seminarski rad)
- konsultacije.

Trećina predavanja je posvećena diskusiji sa studentima kroz obrađivanje primjera iz prakse.

Konsultacije se organizuju u skladu sa važećim pravnim aktima. Studenti koriste konsultacije sa ciljem dodatnog pojašnjavanja nastavnog sadržaja.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenta će se vršiti u skladu s Pravilima studiranja na I ciklusu studija, Pravilima o načinu polaganja ispita i ocjenjivanja studenata, Statutom Univerziteta u Tuzli i drugim relevantnim pravnim aktima.

Provjera znanja se ostvaruje kroz predispitne aktivnosti koje obuhvataju 2 testa (rade se u toku semestra) i završni test koji može biti organizovan pismeno ili usmeno.

Na popravnim ispitima (i ostalim ispitnim terminima) studenti imaju mogućnost da rade sve ispitne aktivnosti, tj. da polažu testove (iz okvira predispitnih obaveza) i da rade završni dio ispita. Završni dio ispita (na koji studenti nisu obavezni izaći) ne obuhvata nastavno gradivo koje je obuhvaćeno predispitnim obavezama.

Prva predispitna provjera znanja uključuje tematske cjeline od 1 do 2, dok druga predispitna obaveza obuhvata tematska područja od 3 do 4, dok završni test obuhvata tematsko područje 5.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Individualni ili timski rad sa studentima (seminarski rad)	20
Završni ispit	30

Za svaki od predviđenih metoda provjere znanja student dobiva određen broj bodova i ukupna ocjena se izvodi kao kumulativ ostvarenih bodova. Ocjena se formira spram odrebe Zakona o visokom obrazovanju TK, član 107.

**21. Osnovna literatura:**

1. Hodžić, K., Handalić -Plahonjić, M. (2022). Makroekonomija. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za upravu.
2. Blanchard, O. (2011). Makroekonomija. Zagreb: MATE

22. Internet web reference:

www.epp.eurostat.ec.europa.eu,
www.cbbh.ba,
www.bhas.ba,

+

23. U primjeni od akademske godine:

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

26.09.2023.