



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:			
Ekonomija Javnog Sektora			
2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:			
3. Ciklus studija:			
I			
4. Bodovna vrijednost ECTS:			
7			
5. Status nastavnog predmeta:			
<input type="checkbox"/>			
6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:			
Nema			
7. Ograničenja pristupa:			
Nema			
8. Trajanje / semest(a)r(i):			
1 7			
9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:			
Semestar (1) 7 Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete) Opterećenje: (u satima)	
9.1. Predavanja 4		Nastava: 56,25	
9.2. Auditorne vježbe 1		Individualni rad: 123,5 0	
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe		Ukupno: 179, 75	
10. Fakultet:			
Ekonomski fakultet			
11. Odsjek / Studijski program :			
Ekonomija			

12. Nositac nastavnog programa:	
Dr.sc. Merim Kasumović, redovni profesor	
13. Ciljevi nastavnog predmeta:	
Osnovni cilj izučavanja Ekonomije javnog sektora je da studente uputi u problematiku kako država sa svojim institucijama, mehanizmima i mjerama rješava fundamentalne društveno – ekonomski probleme, tj. kako država obavlja ekonomski, socijalne i druge funkcije. Pri tom se objašnjava kako se ti problemi rješavaju unutar javnog sektora, te kako odluke i mјere države uticu na funkcionisanje privatnog sektora	
14. Ishodi učenja:	
Studenti stiće odgovarajuća saznanja o osnovnim ekonomskim funkcijama države i njenom ulogom u jačanju efikasnosti javnog sektora u savremenim tržišnim, odnosno tzv. mješovitim privredama. Uz ovo studenti trebaju biti osposobljeni da kritički analiziraju socio-ekonomsku ulogu države i efekte pojedinih strategija i projekata javnog sektora, kao i uticaj pojedinih odluka i mјera države na efikasnost funkcionisanja privatnog sektora.	
15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:	
1. Ekonomска uloga države, 2. Ekonomija blagostanja i pareto efikasnost, 3. Nesavršenosti tržišta i uloga države, 4. Javna dobra, 5. Privatna dobra koja obezbjeđuje država, 6. Uslovi za efikasnost javnih dobara, 7. Javni mehanizmi za alokaciju resursa, 8. Javna proizvodnja privatnih dobara, 9. Izvori neefikasnosti u javnom sektoru, 10. Problem eksternih efekata, 11. Rješenja eksternih efekata od strane javnog sektora, 12. Cost benefit analiza, 13. Javni sektor BiH 14. Borba protiv korupcije i smanjenje sive ekonomije 15. Završno predavanje: kontekst pridruživanja EU	
16. Metode učenja:	
Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: - Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; - Auditorne vježbe	
17. Objasnjenje o provjeri znanja:	
Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi ispit koji obuhvata poglavlja 1-7) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od deset pitanja i svaki tačan odgovor bude se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova. Završni ispit je usmeni (poglavlja od 8-15). Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda. Ocjena se formira spram odredbe Zakona o visokom obrazovanju Član 107.	
18. Težinski faktor provjere:	
Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:	
Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	50
Završni ispit	50
19. Obavezna literatura:	

Stiglitz, J.E. (2008). Ekonomija javnog sektora. Beograd: Ekonomski fakultet; Holcombe, R. (2006). Public Sector Economics. Pearson Education	
20. Dopunska literatura:	
21. Internet web reference:	
22. U primjeni od akademske godine:	
	2024/25
23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:	
	28.05.2024