

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:					
Makroekonomija					
2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:					
3. Ciklus studija:					
4. Bodovna vrijednost ECTS:					
5. Status nastavnog predmeta:					
6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:					
nema					
7. Ograničenja pristupa:					
nema					
8. Trajanje / semest(a)r(i):					

	1	3	
		Upoznati studente sa ulogom i značajem nastavnih discipline posebno sa potrebom izučavanja problema lokalne racionalnog razmještaja privrednih kapaciteta u prostoru • Poboljšati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije stečenih znanja • Poboljšati komunikacijske vještine studenata •	
20.5.2024			UNIVERZITET U TUZLI SYLLABUS Str. 2/5

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:							
Semestar (1)	3	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)		
9.1. Predavanja	4			Nastava:	56,25		
9.2. Auditorne vježbe	1			Individualni rad:	122,96		
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno:	179,21		
10. Fakultet:							
Ekonomski							
11. Odsjek / Studijski program :							
Ekonomija							
12. Nositelj nastavnog programa:							
dr. sc. Kadrija Hodžić, redovni prof.							
13. Ciljevi nastavnog predmeta:							
- Izučavanje nastanka i razvoja Makroekonomije kao naučne ekonomske discipline - Razumijevanje funkcioniranja ukupne ekonomije jedne zemlje i prevladavanje periodičnih ekonomskih kriza - Izučavanje koncepata u Makroekonomiji i makroekonomskih agregata, - Razumijevanje Makroekonomije u kratkom roku (kad su cijene stabilne) - Razumijevanje Makroekonomije u dugom roku (kad su cijene fleksibilne) - Razumijevanje Makroekonomije otvorenih ekonomija - Poboljšavanje intelektualnih vještine studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih znanja u rješavanju različitih makroekonomskih problema, - Poboljšavanje komunikacijskih vještine studenata u pisanom i verbalnom obliku, - Poboljšavanje vještine studenata vezane za individualni odnosno timski/grupni rad.							
14. Ishodi učenja:							
- Osposobljavanje studenata da kroz teoriju i praktičnu primjenu razumiju makroekonomsko okruženje, - Osposobljavanje za razumijevanje odnosa između makroekonomskih agregata, cikličnih promjena ekonomske aktivnosti, odstupanja BDP od linije trenda, - Osposobljavanje studenata za analiziranje makroekonomskih fenomena, i to: (a) faktora koji utiču na agregatnu potražnju i tradicionalnih instrumenata upravljanja potražnjom (fiskalna i monetarna politika) (b) faktora koji utiču na agregatnu ponudu i napora vlade da poveća ukupnu efikasnost privrede i otkloni/ublaži recesije - Osposobljavanje u formuliranju ekonomskih politika							
15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:							

1. UVOD U MAKROEKONOMIJU - Pojam i nastanak savremene makroekonomije i makroekonomske analize, - Mjerenje makroekonomske aktivnosti (nacionalno računovodstvo, model kružnog toka, nacionalni dohodak, mjerenje troškova života) - Bruto domaći proizvod (BDP) i bruto nacionalni proizvod (BNP), BDP prema paritetu kupovne moći - Mjerenje troškova života, - Indeksiranje, realne i nominalne kamatne stope 2. REALNA EKONOMIJA NA DUGI ROK (ekonomski rast, štednja, potrošnja, investicije, multiplikator, kamatne stope, nezaposlenost i prirodna stopa nezaposlenosti, novac i cijene na dugi rok (monetarni sistem, inflacija) 3. MAKROEKONOMIJA NA KRATKI ROK: Kratkoročne ekonomske fluktuacije (novac i monetarna politika, AS-AD model, IS-LM model, uticaj monetarne i fiskalne politike na agrarnu potražnju, inflacija, kratkoročni odnos između inflacije i nezaposlenosti, poslovni ciklusi) 4. MAKROEKONOMIJA OTVORENE PRIVREDE: Makroekonomija otvorene privrede: platni i trgovinski bilans, devizni tečaj, fiskalna politika i javni dug, ravnoteža u otvorenoj privredi, model otvorene ekonomije 5. NAJUTICAJNIJE MAKROEKONOMSKE ŠKOLE															
16. Metode učenja:															
- Provođenje aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno pristupanje polju istraživanja ("razmišljati kao makroekonomista"). - Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, grupni i samostalni. - Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;															
17. Objašnjenje o provjeri znanja:															
Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Studenti pismeno polažu završni ispit, test se sastoji od 6 pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova. Pravi na završni ispit imaju svi studenti. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.															
18. Težinski faktor provjere:															
Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali: <table><tr><td>Obaveze studenta</td><td>Bodovi</td></tr><tr><td>Prvi test</td><td>25</td></tr><tr><td>Drugi test</td><td>25</td></tr><tr><td>Seminarski</td><td>20</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30</td></tr></table>						Obaveze studenta	Bodovi	Prvi test	25	Drugi test	25	Seminarski	20	Završni ispit	30
Obaveze studenta	Bodovi														
Prvi test	25														
Drugi test	25														
Seminarski	20														
Završni ispit	30														
19. Obavezna literatura:															
Hodžić, K., Handalić Plahonjić, Makroekonomija, Fakultet za upravu u Sarajevu, 2022.															
20. Dopunska literatura:															
Blanchard, O., Makroekonomija, Zagreb: MATE, 2011.															
21. Internet web reference:															
www.epp.eurostat.ec.europa.eu, www.economist.com OECD Economic Outlook (www.oecd.org) World Economic Outlook International (www.imf.org.) www.worldbank.org www.unsystem.org www.cbbh.ba, www.bhas.ba,															

22. U primjeni od akademske godine:					
2024/2025					
23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:					
28.05.2024.					