

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

MENADŽMENT MALIH I SREDNJIH PREDUZEĆA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Ekonomski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sci. Bahrija Umihanić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

bahrija.umihanic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ef.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Pomoći studentima da na pravilan način razumiju specifičnosti menadžmenta u malim i srednjim preduzećima, sa posebnim naglaskom na obavljanje menadžerskih poslova u uslovima rasta i razvoja malih i srednjih preduzeća;
- Omogućiti studentima razvoj menadžerskih kompetencija (znanja, vještina i stavova) potrebnih za rad i upravljanje malim i srednjim preduzećima.

**16. Ishodi učenja:**

- Razumjeti način funkcionisanja malih i srednjih preduzeća u svijetu i BiH;
- Poznavati nužnost integracije organizacijskih resursa (ljudskih, materijalnih, finansijskih, informacijskih) u MSP-a radi implementiranja strategija kojima će se ostvariti opstanak, stabilnost i rast MSP-a;
- Razviti menadžerske vještine (konceptualne, vještine rada sa ljudima, tehničke i vještine oblikovanja) neophodne za vršenje menadžerskih funkcija na različitim pozicijama menadžera svih nivoa a posebno najvišeg nivoa.
- Na pravilan način razumjeti ulogu, značaj i doprinos MSP-a privrednom i društvenom razvoju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Definisanje, uloga i značaj MSP-a za privredni i društveni razvoj;
- Pojam, svrha, ciljevi i funkcije menadžmenta MSP-a;
- Osnivanje MSP-a (pravni aspekt: osnivački akti i pravni akti za funkcionisanje MSP-apreduzeća);
- Rekrutovanje, selekcija, izbor menadžera i zaključivanje menadžerskih ugovora u MSP.a;
- Menadžment procesima i aktivnostima razvoja proizvoda, istraživanja tržišta, nabavnog poslovanja u MSP-a;
- Menadžment procesima i aktivnostima proizvodnje/usluga, prodaje, marketinga u MSP-a;
- Menadžment procesima i aktivnostima finansija, računovodstva, kontrole i izvještavanja u MSP-a;
- Menadžment procesima i aktivnostima koncipiranja, izgradnje, radai održavanja informacionih sistema u MSP-a;
- Društvena odgovornost i poslovna etika MSP-a sa posebnim naglaskom na etiku i odgovornost menadžera;
- Odgovornost menadžera za vlastiti razvoj (obrazovanje, razvijanje kompetencija i karijere menadžera).

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja:

- posmatranje i promišljanje;
- stvaranje apstraktnih koncepata.

Najznačajnije metode učenja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- aktivno učenje i uz aktivno učešće i diskusija studenata;
- osnivanje i vođenje virtualnog preduzeća;
- auditivne vježbe;
- priprema i izlaganje seminarskih radova;
- gostujuća predavanja uspješnih menadžera i nastavika menadžmenta MSP-a sa drugih univerziteta.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U toku semestra u sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi timske domaće zadatke - pisane izveštaje i konsultantski izvještaj, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta MSP-a. Timski domaći zadaci - pisani izvještaji pišu se na temelju nastavnih jedinki procesa osnivanja virtualnog preduzeća, opisuju menadžerske zadatke i poslove u menadžementu procesima poslovnih funkcija. Predaju se u elektronskoj formi predmetnom nastavniku, a nakon pregleda i ocjene prezentiraju. Za urađene timske domaće zadatke - pisani izvještaj student može ostvariti od 0 do 20 bodova, dok za prezentaciju istih student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Studenti su dužni izraditi konsultantski izvještaj, prema uputama za izradu koje dobije od predmetnog nastavnika.

Konsultantski izvještaj (grupni rad) se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Student za konsultantski izvještaj može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Završni ispit se realizira u pismenoj ili usmenoj formi. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti koji su pristupali izvršenju prethodno navedenih predispitnih obaveza. Na završnom ispitu student odgovara na 3 pitanja iz programa nastavnog predmeta realizovanog na predavanjima i vježbama, a koji uključuje tematske cjeline prethodno prikazane u ovom silabusu u dijelu 17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita.

Ukupan broj bodova koji se može ostvariti je 100.

| Predispitne Obaveze                        | Bodovi |
|--|--------|
| 1. Timski zadatak (pisani izvještaj i ppt) | 30     |
| 2. Konsultanski izvještaj (grupni rad)     | 20     |
| Završni ispit                              | 50     |

**21. Osnovna literatura:**

1. Isaković S.(2015) Menadžment malih i srednjih preduzeća, EF Zenica
2. Hatten T. S.(2011) Small Business Management - Entrepreneurship and Beyond, Huoghton Miffin Company.
- 3.Dedic M. Umihanic B. (2004) Osnove menadžmenta i poduzetništva, EI Tuzl

**22. Internet web reference:**

- <http://www.ef.untz.ba/fakultet/nastavno-osoblje/redovni-profesori/119-dr-sc-bahrija-umihanic>
- <https://www.sba.gov/>
- <http://ec.europa.eu/growth/sm>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2020/2021

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

09.06.2020.