



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Menadžment u kulturi I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

MUK I

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen prijemni ispit. Ispunjene predispitne obaveze. Seminari. Kolokvijumi. Semestralni pregled rada.

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti studijskog programa - odsjeka Producija.

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

Semestar (1)	<input type="text"/>	Semestar (2)	<input type="text"/> (za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input type="text" value="4"/>		<input type="text"/>	Nastava: <input type="text" value="90"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input type="text" value="4"/>		<input type="text"/>	Individualni rad: <input type="text" value="135"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input type="text"/>		<input type="text"/>	Ukupno: <input type="text" value="225"/>

**10. Fakultet:**

Akademija dramskih umjetnosti

**11. Odsjek / Studijski program :**

Producija

**12. Nosilac nastavnog programa:**

Zoran Pavljašević, MA,vanr.prof.

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Otkrivanje i prepoznavanje predisponentnih sposobnosti studenata.
- Normiranje stručno umjetničkih i pedagoških kriterija za kultiviranje predisponentnih sposobnosti studenata kroz umjetničko-nastavni proces ADU Tuzla.

3. Razvijanje analitičkog i kritičkog razmišljanja u oblasti umjetnosti glume i produkcije.
4. Razvijanje kreativnosti, inventivnosti, individualnosti u okviru klase-studijske grupe.
5. Razvijanje sklonosti ka timskom radu u okviru klase-studijske grupe.
6. Razvijanje interesa i spremnosti za cjeloživotno učenje i umjetničko/naučno istraživanje.
7. Orientacija ka eksperimentalnom, istraživačkom radu, te naučno/stručno-umjetničkom pristupu u rješavanju problema u oblasti umjetnosti glume i produkcije u svim medijima upražnjavanja (pozorište, film, radio i TV).
8. Upoznavanje sa metodama, tehnikama i alatima istraživanja u oblasti umjetnosti glume i produkcije.
9. Razvijanje sposobnosti fokusiranja na bitne činjenice kod formiranja vlastitog stava o suštinskim estetskim i etičkim normama upražnjavanja vještine umjetnosti glume i produkcije.
10. Razvijanje senzibilnosti i prijemčivosti za drugačije mišljenje i podnošenje kritičkog stava o vlastitom naučnom i umjetničkom radu.
11. Razvijanje senzibilnosti za podizanje kvaliteta studija na viši nivo u skladu sa važećim međunarodnim standardima.
12. Razvijanje senzibilnosti za adekvatno povezivanje historije, nauke, prakse, eksperimenta, kao i osobne vještine i sklonosti u oblasti upražnjavanja umjetnosti glume i produkcije.
13. Uspostavljanje odgovarajućeg odnosa između stručno-umjetničkih i teorijsko-umjetničkih predmeta sa težištem na stručno-umjetničkim predmetima.

#### **14. Ishodi učenja:**

**Kompetencije - stupanj osposobljenosti:**

**Kompetentnost i osposobljenost za prezentiranje i tumačenje pojmovnosti menadžmenta u kulturi i strateškog planiranja u kulturi.**

#### **15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

##### **Modul 1: Pojmovnost menadžmenta u kulturi**

1. Uvod: kultura i menadžment. Određenje pojma kultura i menadžment (upravljanje). Šta je kulturni menadžment? Rarvoj i historija. Razlozi za i protiv menadžmenta u kulturnom sektoru. Profiliranje profesije menadžera u kulturi.
2. Sličnosti i razlike menadžmenta u privrednom i kulturnom sektoru. Oblast primjene menadžmenta u kulturi. Teorije menadžmenta u kulturi. Da li je i u koliko mjeri moguće menadžerske i marketinške teorije primjeniti na sektor kulture? Etička pitanja menadžmenta u kulturi.
3. Vrste i oblici kulturnog menadžmenta. Kulturne potrebe i njihov značaj za kulturni menadžment. Društvene implikacije kulturnog menadžmenta Pogled u kulturne politike. Kulturni razvoj i planiranje kulturnog razvoja zajednice.
4. Strateško planiranje kao osnova kulturnog menadžmenta. Osobine uspješnog kulturnog menadžmenta – psihosociološki pristup.
5. Menadžerske vještine za upravljanje organizacijama i projektima kulture i umjetnosti. Izrada strategije kulturnog menadžmenta. Kreiranje strateškoga i biznis plana.

**I semestralni pregled rada - seminari + kolokvijum**

##### **Modul 2: Strateško planiranje i projektovanje u kulturi**

6. Razrada i primjena strategije kulturnog menadžmenta. Nadzor provođenja i mjerjenje učinaka kulturnog menadžmenta.
7. Evaluacija u kulturnom menadžmentu-način provedbe i značaj. Liderstvo u menadžmentu u kulturi.
8. Osnove projektnog menadžmenta u kulturnim projektima. Primjeri event-menadžmenta. Pojam i značenje evenata u kulturnom menadžmentu.
9. Oblici difuzije kulture. Vrste evenata (manifestacija, događanja) u kulturi: izložba, tribina, predavanja. Vrste evenata (manifestacija, događanja) u kulturi: scenski i muzički programi.
10. Koncepcija projektnog menadžmenta u kulturnom sektoru. Faktori menadžmenta u kulturi Menadžment vremena.

**II semestralni pregled rada - Seminari + kolokvijum**

##### **Modul 3: Osnove projektnog menadžmentai i organizacioni razvoj.**

11. Faktori menadžmenta u kulturi: Menadžment kvalitete. Stalna i projektna organizacija u kulturnom sektoru - sličnosti i razlike.
12. Kultura organizacije, poslovne kulture, poslovne politike i poslovne filozofije osnovni tipovi i načini razlikovanja organizacija u kulturnom menadžmentu. Organizacioni razvoj i njegove strategije.
13. Tenzije u projektima kulturnog menadžmenta. Načini otklanjanja tensija. Kritične tačke - prepoznavanje i otklanjanje. Postavke i razrada projekta u kulturnom menadžmentu. Projektni način menadžerskog razmišljanja.
14. Provedba i realizacija kulturnoga projekta. Oblikovanje i struktura projektnih timova.
15. Menadžment konkretnih faktora projekta.

**Završni ispit – Seminari + Usmeni ispit**

#### **16. Metode učenja:**

##### **Nastavne metode:**

- predavanja
- praktična nastava-vježbe
- seminari
- konsultacije

## **17. Objasnjenje o provjeri znanja:**

- semestralni pregled rada I (max 29%)

1. Prisustvo predavanjima i vježbama (max 5%)

2. Aktivnost - marljivost na predavanjima i vježbama (max 6%)

3. Seminarski rad (max 10%)

4. Usmeni ispit (max 8%)

- semestralni pregled rada II (max 29%)

1. Prisustvo predavanjima i vježbama (max 5%)

2. Aktivnost - marljivost na predavanjima i vježbama (max 6%)

3. Seminarski rad (max 10%)

4. Usmeni ispit (max 8%)

- semestralni završni ispit (max 42%)

1. Pitanje 1 (max 14%)

2. Pitanje 2 (max 14%)

3. Pitanje 3 (max 14%)

- semestralni popravni ispiti I i II.

## **18. Težinski faktor provjere:**

-Kriterij bodovanja

94% - 100% = A (10) odličan

84% - 93% = B (9) izvanredan

74% - 83% = C (8) vrlo dobar

64% - 73% = D (7) dobar

54% - 63% = E (6) dovoljan

<53% = F (5) ne zadovoljava

## **19. Obavezna literatura:**

- Milena Dragičević Šesić, Branimir Stojković: Culture – Management, Animation, Marketing, Belgrade 2002.

- Vilijam Dž. Berns, Menadžment i umetnost, Beograd 2009

- Darko Lukić: Producija i marketing u pozorištu, Zagreb, 2006

## **20. Dopunska literatura:**

Literatura:

- Srdjan Vukadinović: Producija umjetničkih djela - projekti, Niš-Podgorica, 2011.

- Mijat Damjanović: Menadžerska revolucija, Beograd, 1990.

- Whitlock, Charles: Krumme Dwone: Crivellane Donald: Menadžment u akciji, Beograd, 1990.

- Aleksandar Duđerović: Menadžment u pozorištu, Beograd 1983

- Organizacijski razvoj i strateško planiranje: grad Zagreb, Zagreb, Pučko otvoreno učilište, 2008.

- Dragojević, Sanjin, 2007, Europske kulturne politike (doktorska disertacija), Zagreb

- Duda, Dean, 2002, Kulturalni studiji. Ishodišta i problemi, Zagreb, AGM

- Eagleton, Terry, 2002, Ideja kulture, Zagreb, Liber

- Hebdige, Dick, 1980, Potkultura. Značenje stila, Beograd, Rad

- Kulturna politika Republike Hrvatske, Nacionalni izvještaj, Zagreb 1998.

- Katunarić, Vjeran, 2007, Lica kulture, Zagreb, Antibarbarus

- Strategija kulturnog razvijatka. Hrvatska u 21. stoljeću, Zagreb 2001.

- Castells, Manuel, 2002, Moć identiteta, Zagreb, Goldenmarketing

- Adizes Isak: Life cycles of enterprises, Adizes Institute, LA 1980.

- Joost Smiers: Art Under Pressure, Zed Books, London – New York 2003.

- Anne Kelley, Marianne Fitzgibbon: From Maestro to Manager, Dublin 1997.

- Srdjan Vukadinović: Organizacija nacionalnog teatra, Podgorica, 1995;

- Darko Lukić: Producija i marketing u pozorištu, Zagreb, 2006;

- Ivan Supek: Ispitivanje javnog mnjenja, Zagreb, 1987;

- Marija Bogdanović: Metodološke studije, Beograd, 2003.

- Milena Dragičević Šesić, Sanjin Dragojević: Art management in turbulent times, European culture foundation, Amsterdam 2005.

## **21. Internet web reference:**

## **22. U primjeni od akademске godine:**

2024/25

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

25.06.2024