

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet osnovan je 1993. godine kao Defektološki fakultet i od tada obrazuje diplomirane defektologe. Više od 450 studenata steklo je do sada obrazovanje na ovoj fakultetu, a trenutno ga studira približno 500 studenata.

Sve svjetske statistike govore da najmanje 10% svjetske populacije ima određeni invaliditet, i da im je pomoć ovih stručnjaka neophodna. U skladu s potrebama društva za određenim profilima na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu postoje tri odsjeka: logopedija i surdoaudiologija, edukacija i rehabilitacija, te poremećaji u ponašanju.

Logopedija kao znanost i struka ostvaruje svoje temeljne zadatke na području prevencije, procjene i intervencije u

oblike neverbalne komunikacije. Surdoaudiologija se bavi klasifikacijom oštećenja sluha, etiologijom, istraživanjem govorno-jezičnog razvoja, slušnog procesiranja te psihoakustikom i percepcijom govora kod osoba oštećenog sluha. Također se bavi rehabilitacijom slušanja i govora osoba s oštećenjem sluha (osobito djece), uključujući odgovarajuće instrumente i tehnologije u rehabilitaciji. Surdoaudiologija se bavi posebnim oblicima komunikacije kod gluhih poput: čitanja govora s lica i usana, manualnim oblicima komunikacije (ručne abecede, manualno kodirani vokalni jezici, znakovni jezici i sl.).

Djelatnost edukatora-rehabilitatora odnosi se na problematiku osoba s mentalnom retardacijom, smetnjama u učenju, oštećenjima vida, fizičkim ones-

OPREDIJELITE SE ZA OVAJ HUMANI POZIV

«Buduće studente srdačno pozivamo da upišu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i na taj način se usmjere za jedan veličanstven i nadasve humani poziv. Ako ste se opredijeli da se upišete na naš fakultet, odlučili ste pomoći onima kojima je uskraćena budućnost u ostvarivanju njihovih osnovnih ljudskih prava, prava na obrazovanje i rehabilitaciju», ističe dekanica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta **prof. dr. sc. Nevzeta Salihović** u svom pozivu maturantima da upišu ovaj Fakultet.

slučajevima poremećaja ljudske komunikacije, njihov tretman te znanstveno proučavanje. Ljudska komunikacija u ovom kontekstu obuhvaća sve procese i funkcije povezane s proizvodnjom govorenog i pisanog jezika, kao i

posobljenjem i hroničnim bolestima te kombinovanim smetnjama i provodi se kroz: ranu intervenciju, edukacijsku i rehabilitacijsku procjenu sposobnosti djece, uključivanje djece u obdaništa, uključivanje učenika



odsjeci

logopedija i surdoaudiologija,
edukacija i rehabilitacija,
poremećaji u ponašanju

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje

diplomirani logoped i surdoaudiolog,
edukator-rehabilitator,
socijalni pedagog

kvalifikacioni ispit
prilagođen profilu studija

dekan: prof. dr. nevzeta salihović



u redovan školski sistem, izradu programa podrške, edukacijski i savjetodavni rad sa porodicom i širom društvenom zajednicom, profesionalno informiranje, usmjeravanje i osposobljavanje te zapošljavanje.

dijagnosticiranju, ranim intervencijama i tretmanu, procesuiranju i naknadnom staranju za djecu, mladež i odrasle osobe s rizikom za poremećaje ili s poremećajima u ponašanju, te njihovim socijalnim okruženjem, u funkciji odgoja, socijalizacije, rehabilitacije i socijalne integracije.

Društvene promjene u našoj zemlji koje se trenutno dešavaju (tranzicija sistema) stvaraju nove i izraženije potrebe za saniranjem i preveniranjem poremećaja u ponašanju. Trenutno stanje pokazuje porast potreba za ovom djelatnošću kao posljedicom socijalnih promjena u našem društvu. Diplomiranjem na studijskom odsjeku poremećaji u ponašanju stiže se stručni naziv socijalni pedagog. Studijski odsjek osposobljava stručnjake za znanstveno-istraživački i praktičan rad na primarnoj prevenciji, detekciji,

Diferenciran prema smjerovima, studij na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu je usmjeren na proučavanje i podržavanje razvojnih i adaptivnih ljudskih potencijala kroz prevenciju, dijagnostiku, rehabilitaciju, radno osposobljavanje i komplementarne suportivne terapije. Ovakvim načinom školovanja studenti se osposobljavaju za edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u obrazovanju, zdravlju, socijalnoj brizi, te za znanstveno-istraživački rad.

Zajedničke osnove prve dvije godine: Uvod u poremećaje verbalne komunikacije I, Kineziološka fiziologija I, Razvojna psihologija, Fonetika, Uvod u edukaciju i rehabilitaciju I, Pedagogija sa didaktikom, Kineziološka fiziologija II, Uvod u edukaciju i rehabilitaciju II, Inkluzivna praksa, Humana genetika.

Dopunski krediti: Osnovi računarstva i informatike I, Zaštita razvoja doba I, Pedagogija rada sa roditeljima I, Osnovi računarstva i informatike II, Zaštita razvojnog doba II, Pedagogija rada sa roditeljima II.

Opšti izborni: Sociologija I i II.