

**UNIVERZITET U TUZLI**

**Filozofski fakultet**

**STUDIJSKI PROGRAM I CIKLUSA STUDIJA  
PEDAGOGIJA-PSIHOLOGIJA  
AK. 2015/16.  
/OPĆE ODREDBE /**

**Tuzla, mart 2015. Godine**

## **I OPĆI DIO STUDIJSKOG PROGRAMA**

### **I Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija I ciklusa**

Završetkom studija I ciklusa student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje u skladu sa Pravilnikom o akademskim i stručnim zvanjima i načinu njihovog korištenja koji donosi Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog Kantona. Uz diplomu studentu se izdaje i Dodatak diplomi (suplement).

### **II Uslovi i opis na studijski program**

Pravo učešća na Konkursu imaju kandidati državljani Bosne i Hercegovine, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje.

Pravo učešća na Konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom, ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srednjoj tehničkoj i srodnoj školi.

Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata prijemnog ispita i drugih kriterija u skladu sa procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli

### **III Naziv i ciljevi studijskog programa**

Nastavni plan studija urađen je u skladu sa obavezama Filozofskog fakulteta studijskog odsjeka Pedagogija-psihologija da redovno inovira nastavne planove i programe, u skladu sa novim zahtjevima na tržištu. Nastavni plan i programi prilagođeni su zahtjevima Zakona o visokom obrazovanju i standardima, kojima se reguliše visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini, što podrazumijeva potpuno prilagođavanje Bolonjskim principima i novi sistem organizovanja nastave i kontinuiranog ocjenjivanja studenata.

Studenti slušaju dvije grupe predmeta (obavezni i izborni) čijim polaganjem ostvaruju različit broj ECTS. Primjena novog nastavnog plana i programa počela je školske 2015/2016. godine.

#### **Ciljevi studijskog programa su slijedeći:**

- a) Sticanje znanja i vještina za poziv bachelora pedagogije-psihologije, te stručnih znanja i vještina potrebnih za rad u praksi;
- b) Osposobljavanje studenata za samostalno kompariranje teorija i modela i razvijanje kritičkog pristupa naučnim spoznajama;
- c) Upoznavanje studenata sa osnovnim principima psihičkog i pedagoškog razvoja čovjeka, načinima kognitivnog funkcionisanja, te razumijevanje ponašanja pojedinca i grupe;

- d) Osposobljavanje studenata za razumijevanje i istraživanje individualnih razlika, uz ovladavanje osnovnim metodološkim postupcima kao i statističkim tehnikama u istraživanjima;
- e) Osposobljavanje studenata za planiranje, izvođenje i vrednovanje pedagoških i psiholoških aspekata nastave u osnovnim i srednjim školama, institucijama za obrazovanje odraslih, te drugim obrazovnim institucijama i programima;
- f) Osposobljavanje studenata za primjenu inovacija, pedagoških i psiholoških kompetencija i savremene obrazovne tehnologije u raznim poljima radnog angažmana;
- g) Djelotvorno rješavanje stručnih problema na temelju profesionalnih znanja i vještina, te kritičkog i kreativnog mišljenja;
- h) Upoznavanje i pridržavanje kodeksa struke i moralnih načela;
- i) Sticanje uslova za dalje školovanje i stručno usavršavanje u raznim srodnim poljima humanističkih i društvenih nauka.

#### **IV Trajanje I ciklusa i ukupan broj 240 ECTS bodova**

Prvi ciklus studija traje četiri (4) godine (8 semestara) i vrednuje se sa 240 ECTS bodova. Studijska godina se organizuje u dva semestra (zimski i ljetni), od kojih svaki ima 15 nastavnih sedmica.

#### **V Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)**

Završetkom I ciklusa studija pedagogije-psihologije student/ica stiče temeljna teorijska, metodološka i analitička znanja i vještine, koje ih osposobljavaju za rad i uspješan nastavak studiranja pedagogije-psihologije (i drugih sličnih studija).

Bachelori pedagogije-psihologije u toku studija stiču analitičke i socijalne vještine koje su ujedno primjenljive u kasnijem zapošljavanju gdje će moći: primijeniti znanja iz metodologije naučnih istraživanja pri rješavanju većine postavljenih problema; kritički interpretirati naučnu i stručnu literaturu; primijeniti statističko rezonovanje u pripremi i provedbi empirijskih istraživanja i praktičnom radu; razumjeti temeljne spoznaje u pedagogiji i psihologiji kao fundamentalnim i primijenjenim naukama; primijeniti vještine samostalnog učenja; samostalno planirati i organizirati radne zadatke u različitim područjima odgojno-obrazovnih i psiholoških djelatnosti; koristiti temeljne vještine u radu na računarima; koristiti strani jezik u stručnoj komunikaciji.

Nakon završetka I ciklusa studija pedagogije-psihologije, bachelori pedagogije-psihologije bit će praktično osposobljeni da rade složene poslove u oblasti:

- Odgoja i obrazovanja (predškolskim ustanovama, ustanovama osnovnog i srednjeg obrazovanja, institucijama za obrazovanje odraslih, pedagoškim zavodima, centrima za odgoj i obrazovanje djece i mladih )
- Socijalne i zdravstvene zaštite;
- Sudjelovanja u naučnim i stručnim istraživanjima koja imaju za cilj rješavanje praktičnih problema iz područja odgoja i obrazovanja, te područja mentalnog zdravlja
- Kreiranja i realizacije aktivnosti koje se baziraju na principima cjeloživotnog učenja;
- Sudjelovanja u radu organizacija koje imaju za cilj pomoć i podršku ranjivim grupama (npr. osobe sa posebnim potrebama, razvojnim poteškoćama, problemima

mentalnog zdravlja, adolescenti sa teškoćama u ponašanju, starije osobe sa poteškoćama vezanim uz starost) uz kreiranje konkretnih aktivnosti.

Nakon završetka I ciklusa studija, studenti se mogu zaposliti i na različitim vrstama administrativnih poslova višeg stepena, kao i u domaćim i međunarodnim vladinim i nevladinim institucijama.

Ako student/ica odluči nastaviti studij na diplomskom nivou, onda se može uključiti na studijske programe u području društvenih i humanističkih nauka na ustanovi predlagaču ili drugim ustanovama u BiH ili inostranstvu.

## **VI Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studiranja**

Studentu Univerziteta se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi studijski program pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Studentu drugog Univerziteta može se omogućiti prelazak sa **istorodnih** akreditovanih studijskih programa na studijski program Filozofskog fakulteta u Tuzli pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli. Pod **istorodnim** studijskom programom smatraju se, **jednopedmetni studijski program pedagogije i jednopedmetni studijski program psihologije, te studijski program pedagogija-psihologija.**

## **VII Način izbora predmeta iz drugih studijskih programa**

Studenti Filozofskog fakulteta studijskog odsjeka **Pedagogija-psihologija** mogu upisati pojedine predmete drugih studijskih programa Univerziteta koji se ne izvode na matičnom studiju, kao i drugih univerziteta u zemlji i inostranstvu, koji se ne izvode na matičnom studiju, i to samo ako je takav predmet predviđen nastavnim planom i programom za studij I ciklusa Pedagogija-psihologija, odnosno ugovorima o saradnji, mobilnosti studenata i stipendijama razmjene studenata sa drugim univerzitetima.

Za predmete sa drugih katedri Univerziteta u Tuzli, upis predmeta, nakon saglasnosti Vijeća odsjeka Pedagogija-psihologija, odobrava Dekan fakulteta, također uz saglasnost voditelja studijskog odsjeka u okviru kojeg se nalazi predmet koji student želi da sluša. Za predmete sa drugih univerziteta, upis predmeta i njegovo priznavanje vrši se uz saglasnost Vijeća odsjeka Pedagogija-psihologija, kao i odobrenje domaćinskog odsjeka na drugom univerzitetu.

Ostvareni ECTS bodovi priznaju se kao da su ostvareni u okviru studijskog programa Pedagogija-psihologija, a bodovna vrijednost predmeta odgovara onoj koju taj predmet ima u okviru studijskog programa u okviru kojeg se izvodi.

Broj studenata koji mogu upisati pojedini predmet ograničen je kapacitetom fakulteta/Akademije, o čemu odlučuje dekan na prijedlog odgovornog nastavnika predmeta. Predmet koji student sluša na drugom fakultetu/Akademiji upisuje se u index.

## **VIII Uslovi upisa u sljedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija**

Student stiče pravo na upis u narednu godinu studija ostvarivanjem ETCS kredita za predmete iz prethodne godine studija.

Student može prenijeti u narednu godinu studija najviše 10 (deset) ECTS bodova ili najviše 2 (dva) predmeta, ukoliko zajedno nose više od 10 (deset) ECTS bodova.

Student koji ne ispuni uslove iz prethodnih stavova, obnavlja istu godinu studija. Student koji obnavlja studijsku godinu izvršava preostale ispitne obaveze u terminima završnog popravnog i dodatnog popravnog ispita

Student koji obnavlja studijsku godinu obavezan je platiti naknadu za obavljanje ispita prilikom svakog ponovnog polaganja završnog ili popravnog ispita iz predmeta u godini koju obnavlja, u visini koju utvrdi Senat.

Student koji obnavlja studijsku godinu, obavezan je prisustvovati realizaciji nastave samo iz nastavnih predmeta iz kojih nije izvršio utvrđene obaveze učešća u nastavi, odnosno nije ostvario pravo na potpis. Ako se, u navedenom slučaju radi o predmetu iz grupe izbornih predmeta student, u narednoj akademskoj godini, može ponovo upisati isti ili birati drugi izborni predmet koji nosi potreban broj ECTS kredita.

Student završne godine studija, koji je ovjerio posljednji semestar (apsolvent) zadržava status studenta još 6 (šest) mjeseci, odnosno do 31. marta naredne godine, u kojem periodu ima pravo na obavljanje preostalih završnih ispita, u svakom kalendarskom mjesecu. Ukoliko ne položi sve predviđene ispite u navedenom roku, preostale obaveze izvršava kao student – imatrikulant, uz obavezu plaćanja naknade za polaganje ispita u visini koju utvrdi Senat. Status imatrikulacije podrazumijeva vođenje studenta u evidenciji, bez obaveze obnavljanja završne godine studija i može trajati najduže do isteka akademske godine u kojoj ga sustiže generacija studenata upisanih po izmijenjenom nastavnom planu i programu. Student koji ne položi sve predviđene ispite do isteka akademske godine u kojoj ga sustiže generacija studenata upisanih po izmijenjenom nastavnom planu i programu, obnavlja upis završne godine studija, uz obavezu izvršavanja razlike obaveza iz nastavnog plana i programa u primjeni, ukoliko se ona utvrdi.

## **IX NAČIN IZVOĐENJA STUDIJA**

Studij je organizovan kao redovni.

## **X USLOVI NASTAVKA STUDIJA**

Po završetku studija prvog ciklusa student može nastaviti studij drugog ciklusa u trajanju od jedne godine.

## XI NASTAVNI PLAN

Nastavni plan četverogodišnjeg studija Pedagogija-psihologija sadrži obavezne (opće i stručne) predmete, izborne predmete i profesionalnu psihološku, pedagošku i metodičku praksu.

**Profesionalna psihološka praksa studenata** realizira se u okviru nastavnih predmeta Školska psihologija, Osnove psihološkog savjetovanja, Uvod u kliničku psihologiju, Procjena u kliničkoj psihologiji i Psihologija rada II.

U okviru psihološke prakse studenti će se upoznati sa poslovima i zadacima psihologa u različitim institucijama (u klinikama, preduzećima, osnovnim i srednjim školama, predškolskim ustanovama, centrima za socijalni rad, centrima za mentalno zdravlje, penalnim institucijama, itd). Praksa studenata u okviru školske psihologije obuhvatit će praktičnu primjenu stečenih znanja i upoznavanje s oblicima rada školskog psihologa s učenicima (prisustvovanje savjetodavnim razgovorima, radionicama za učenike), upoznavanje s oblicima rada školskog psihologa s roditeljima (savjetodavni razgovori, radionice, roditeljski sastanci), upoznavanje s oblicima saradnje školskog psihologa s direktorom škole, nastavnicima, stručnim suradnicima, upoznavanje s psihodijagnostičkim instrumentima koji se koriste u radu s učenicima, te upoznavanje sa etičkim principima rada školskog psihologa. U okviru psihološke prakse iz područja kliničke psihologije i psihologije savjetovanja studenti će se praktično upoznati s procesom psihodijagnostike različitih psihičkih smetnji, primijeniti vještine provođenja dijagnostičkog i savjetodavnog intervjua, upoznati se sa primjenom psihodijagnostičkih instrumenata, pisanjem nalaza i mišljenja psihologa, te etičkim principima u radu kliničkog psihologa. U okviru studentske prakse iz područja psihologije rada i organizacijske psihologije studenti će se upoznati sa strukturom organizacije i djelatnostima psihologa koje se u njoj provode. Studenti će moći praktično primijeniti stečena znanja, te se temeljito upoznati sa selekcijskim metodama koje se koriste pri procesu profesionalne selekcije, sa postupcima profesionalne orijentacije i usmjeravanja, kao i sa postupcima praćenja uspješnosti istih.

**Profesionalna pedagoška i metodička praksa studenata** realiziraju se u okviru nastavnih predmeta: Metodika rada školskog pedagoga-psihologija I i II, Metodika nastavnog rada I i II. Sadržaj prakse se odnosi na upoznavanje s pedagoškom evidencijom i dokumentacijom koja se odnosi na neposredni nastavni rad i praćenje razvoja učenika u osnovnim i srednjim školama, te sa svim aspektima rada školskog pedagoga i psihologa. U okviru prakse studenti će biti osposobljeni za pripremu, planiranje, organizaciju i izvođenje nastave. Cilj pedagoško-metodičke prakse je da studenti steknu lično iskustvo o radu pedagoga/psihologa i iskustvo u poučavanju kroz realizaciju nastavnih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi. Studenti će praktično ovladati artikulacijom nastavnog sata, oblicima i metodama rada u nastavi uz korištenje adekvatnih nastavnih sredstava i tehničkih pomagala.

U okviru navedenih predmeta izrađuje se program za profesionalnu psihološku, pedagošku i metodičku praksu koji je sastavni dio programa navedenih predmeta. Način organizacije

nastave i obavljanja ispita reguliran je odgovarajućim aktima i propisima Univerziteta u Tuzli koji se odnose na ovu oblast.

#### LISTA OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

	<b>PRVA (I) GODINA</b>	<b>I semestar</b>				<b>II semestar</b>			
	<b>Obavezni krediti</b>	<b>Zimski semestar</b>				<b>Ljetni semestar</b>			
	<b>PREDMET</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>
1	Opća psihologija I	3	1	0	5				
2	Statistika u pedagogiji i psihologiji I	3	0	2	6				
3	Pedagogija I	3	2	0	6				
4	Teorije odgoja I	2	2	0	5				
5	Sociologija	2	1	0	3				
6	Biološka psihologija	3	1	0	5				
7	Opća psihologija II					3	1	0	5
8	Emocije i motivacija					3	1	0	5
9	Pedagogija II					3	3	0	6
10	Teorije odgoja II					2	2	0	5
11	Statistika u pedagogiji i psihologiji II					3	0	2	6
12	Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik					2	0	0	3
	<b>Ukupno obaveznih*</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
	<b>Ukupno sati/ECTS</b>	<b>25</b>				<b>25</b>			

	DRUGA (II) GODINA	III semestar				IV semestar			
	Obavezni krediti	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Porodična pedagogija	2	2	0	5				
2	Didaktika I	3	2	0	6				
3	Razvojna psihologija I	3	0	2	6				
4	Psihologija ličnosti I	3	0	1	5				
5	Metodologija istraživanja I	3	0	2	6				
6	Didaktika II					3	2	0	6
7	Razvojna psihologija II					3	0	1	5
8	Psihologija ličnosti II					3	2	0	6
9	Socijalna psihologija I					3	0	1	5
10	Metodologija istraživanja II					3	0	2	6
	<b>Ukupno obaveznih*</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
	<b>Ukupno sati/ECTS</b>	<b>23</b>			<b>28</b>	<b>23</b>			<b>28</b>

	Izborni krediti (student bira 2 ECTS)	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Psihologija sporta	2	0	0	2				
2	Teorije škole	2	0	0	2				
3	Engleski jezik	2	0	0	2				
4	Psihološke osnove razvojnih poremećaja					2	0	0	2
5	Pedagogija umjetnosti					2	0	0	2
6	Informatika					2	0	0	2



	TREĆA (III) GODINA	V semestar				VI semestar			
	Obavezni krediti	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Socijalna pedagogija	3	2	0	6				
2	Predškolska pedagogija	3	2	0	6				
3	Psihologija obrazovanja	3	0	1	5				
4	Psihometrija	3	0	2	6				
5	Socijalna psihologija II	3	0	1	5				
6	Školska pedagogija					3	2	0	6
7	Andragogija					3	2	0	6
8	Komparativna pedagogija					2	2	0	5
9	Školska psihologija					3	0	2	6
10	Psihološke osnove psihičkih poremećaja					2	0	2	5
	<b>Ukupno obaveznih*</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
	<b>Ukupno sati/ECTS</b>	<b>23</b>			<b>28</b>	<b>23</b>			<b>28</b>

	Izborni krediti (student bira 2 ECTS)	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Psihološke osnove mentalnog zdravlja	2	0	0	2				
2	Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija	2	0	0	2				
3	Ekološka pedagogija	2	0	0	2				
4	Psihologija darovitosti					2	0	0	2
5	Psihologija komuniciranja					2	0	0	2
6	Pedagogija ranog djetinjstva					2	0	0	2

	ČETVRTA (IV) GODINA	VII semestar				VIII semestar			
	Obavezni krediti	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Metodika rada školskog pedagoga-psihologa I	3	0	2	6				
2	Metodika nastavnog rada I	2	2	0	5				
3	Integrativna pedagogija	3	2	0	6				
4	Uvod u kliničku psihologiju	3	0	2	6				
5	Psihologija rada I	3	0	1	5				
6	Metodika rad školskog pedagoga-psihologa II					3	0	2	6
7	Osnove psihološkog savjetovanja					3	0	1	5
8	Metodika nastavnog rada II					3	2	0	6
9	Procjena u kliničkoj psihologiji					3	0	1	5
10	Psihologija rada II					3	0	2	6
	<b>Ukupno obaveznih*</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	<b>Ukupno sati/ECTS</b>	<b>23</b>				<b>23</b>			

	Izborni krediti (student bira 2 ECTS)	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	PREDMET	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Profesionalna orijentacija	2	0	0	2				
2	Etnopedagogija	2	0	0	2				
3	Mediji i publika	2	0	0	2				
4	Alternativne pedagoške koncepcije					2	0	0	2
5	Politička psihologija					2	0	0	2
6	Pedagogija slobodnog vremena					2	0	0	2

Tuzla, 12.03. 2015. godine

Voditelj odsjeka  
Dr.sc. Mirzeta Hadžić-Suljkić, vanredni profesor