

UNIVERSITY OF TUZLA



UNIVERZITET U TUZLI

UNIVERZITET U TUZLI

MEDICINSKI FAKULTET

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA

STUDIJSKI PROGRAMI

II ciklusa studija

sa primjenom od akademske 2016/2017. godine

Studij sestrinstva

Studij fizioterapije

Studij medicinske-laboratorijske dijagnostike

Studij radiološke tehnologije

Studij sanitarnog zdravstva

I Opći dio

1. Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija II ciklusa

Završetkom studija II ciklusa student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje:

- **Magistar sestrinstva**
- **Magistar fizioterapije**
- **Magistar medicinsko-laboratorijske dijagnostike**
- **Magistar medicinske radiologije**
- **Magistar sanitarnog zdravstva**

2. Uslovi za upis na studijski program

Pravo upisa na studijski program II ciklusa studija imaju sva lica koja su završila dodiplomski studij Odsjeka zdravstvenih studija (I ciklus) u trajanju od četiri godine (sa ostvarenih 240 ECTS bodova). Strani državljani i osobe bez državljanstva imaju pravo upisa na studij pod jednakim uslovima kao i državljani BiH. Upis na studij vrši se na osnovu javnog konkursa kojeg raspisuje i njegov sadržaj utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli na prijedlog NNV-a Medicinskog fakulteta.

3. Naziv i ciljevi studijskog programa

Studijski programi II ciklusa Studija sestrinstva, Studija fizioterapije, Studija medicinsko-laboratorijske dijagnostike, Studija radiološke tehnologije i Studija sanitarnog zdravstva su programi II ciklusa zdravstvenih studija, koji se organizuju sa ciljem da studenti steknu nova znanja u predloženim naučnim oblastima zdravstva, te kompetencije i vještine u primjeni savremenih metoda u praktičnom i naučno-istraživačkom radu.

Drugi ciklus studija na Odsjeku zdravstvenih studija će pružiti studentima visoko specifično obrazovanje u oblastima zdravstvenih usmjerenja, pomoću kojeg će biti kvalifikovani za rad u okviru polja teorijskog i praktičnog rada i preuzeti odgovorne poslove na zaštiti i unaprjeđenju zdravlja. Akcenat se posebno stavlja i na organizaciju i menadžment u procesu pružanja zdravstvene usluge kao i na metode istraživanja u procesu rada sa pacijentima i time realnog unaprjeđenja procesa i edukacije zdravstvenih profesionalaca. Svršeni studenti će biti osposobljeni za rad po principima doktrine zdravstvene zaštite, poštujući etički kodeks. Osnovni cilj studijskog programa je sticanje znanja i vještina u institucijama zdravstvenog sistema. Vodeći koncept studijskog programa je nastava zasnovana na praksi – zasnovana na znanju pri čemu obrazovanje treba da razvija svijest kod studenata o tome da su bitni u kreiranju i izvršavanju profesionalnih programa u okviru zdravstvene zaštite. Biti će osposobljeni za kritičko

procjenjivanje stručne prakse, kreativan odnos prema njoj, kao i za njenu dalju humanizaciju. Studij će omogućiti obavljanje složenih i odgovornih poslova u oblasti zdravstvene zaštite kao profesionalnog područja.

4. Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova

Studijski programi II ciklusa zdravstvenih studija na Odsjeku zdravstvenih studija Medicinskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, izvode se kroz nastavu i naučno-istraživački rad u trajanju od dva semestra, koji se vrednuju sa 30 ECTS za svaki semestar.

Student po okončanju II ciklusa studija, odbranom magistarskog završnog rada ostvaruje ukupno 300 ECTS bodova, od čega 240 bodova na studiju prvog ciklusa i 60 ECTS bodova na studiju drugog ciklusa. Na taj način student ispunjava uslov i stiče pravo za studij trećeg ciklusa-doktorski studij.

5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

Završetkom II ciklusa student stiče naučna saznanja u struci, zasnovana na rezultatima dosadašnjih naučnih istraživanja iz područja zdravstvenih nauka u oblasti sestrinstva, fizioterapije, medicinsko-laboratorijske dijagnostike, radioloških tehnologija i sanitarnog zdravstva, na kojima se zasnivaju sljedeće vještine i kompetencije:

- posjedovanje znanja iz područja zdravstva, iz predmeta poslijediplomskog studija navedenog nastavnog plana i programa,
- osposobljen je da ta znanja samostalno primjenjuje u istraživanjima i razvoju struke,
- osposobljen je da naučne sadržaje iz predmeta studijskih programa može primjenjivati na nastavni proces, u skladu sa važećim zakonskim propisima,
- nakon završenog II ciklusa studija sestrinstva, fizioterapije, medicinsko-laboratorijske dijagnostike, radioloških tehnologija i sanitarnog zdravstva, studenti će steći kompetencije potrebne za nastavak naučno-istraživačke karijere u odgovarajućim područjima zdravstvenih nauka.
Završetkom II ciklusa studija studenti će takođe, steći kompetencije potrebne za III ciklus – doktorskog studija ovog usmjerenja.

5.1. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom) Magistra sestrinstva

Znanje koje završeni student – magistar sestrinstva stiče: najviši nivo znanja iz oblasti sestrinstva; vlada sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sestrinstva; posjeduje sposobnost analize i kritičkog praćenja i interpretacije savremenog razvoja teorije i prakse sestrinstva; ima saznanja o samostalnom i

timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti sestrinstva.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti sestrinstva jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima sestrinstva na višem nivou; rukovođenje u oblasti sestrinstva a što uključuje planiranje rada sestrinstva, organizaciju rada sestrinstva i kontrolu izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije sestrinstva. Magistar sestrinstva izvodi edukaciju svih nivoa medicinskih sestara u skladu sa propisima o visokom obrazovanju, provodi naučno-istraživački rad, organizuje i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sistemima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim nivoima zdravstvene zaštite i socijalne pomoći, te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost, upravlja sistemom kvaliteta zdravstvene/sestrinske njege i procjene razvoja zdravstvene njege.

5.2. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom) Magistra fizioterapije

Znanje koje završeni student – magistar fizioterapije stiče: najviši nivo znanja iz oblasti fizioterapije; vlada sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada fizioterapije; posjeduje sposobnost analize i kritičkog praćenja i interpretacije savremenog razvoja teorije i prakse fizioterapije; ima saznanja o samostalnom i timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti fizioterapije.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti fizioterapije jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima fizioterapije na višem nivou; rukovođenje u oblasti fizioterapije a što uključuje planiranje rada, organizaciju rada i kontrolu izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije fizioterapije. Magistar fizioterapije izvodi edukaciju svih nivoa fizioterapeuta u skladu sa propisima o visokom obrazovanju, provodi naučno-istraživački rad, organizuje i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sistemima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/fizioterapeutske struke, na svim nivoima zdravstvene zaštite i socijalne pomoći, te na poslovima koji uključuju fizioterapeutsku djelatnost, upravlja sistemom kvaliteta zdravstvene/fizioterapeutske njege i procjene razvoja fizioterapeutske struke.

5.3. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom) Magistra medicinsko-laboratorijske dijagnostike

Znanje koje završeni student – magistar medicinsko-laboratorijske dijagnostike stiče: najviši nivo znanja iz oblasti medicinsko-laboratorijske dijagnostike; vlada sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada medicinsko-laboratorijske dijagnostike; posjeduje sposobnost analize, kritičkog praćenja i interpretacije savremenog razvoja teorije i prakse medicinsko-laboratorijske dijagnostike; ima saznanja o samostalnom i timskom istraživanju uz interpretaciju istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti medicinsko-laboratorijske dijagnostike jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima medicinsko-laboratorijske dijagnostike na višem nivou; rukovođenje u oblasti medicinsko-laboratorijske dijagnostike, a što uključuje planiranje rada, organizaciju rada i kontrolu izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Magistar medicinsko-laboratorijske dijagnostike izvodi edukaciju svih nivoa laboratorijskih tehničara u skladu sa propisima o visokom obrazovanju, provodi naučno-istraživački rad, organizuje i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima, te sistemima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/laboratorijske struke na svim nivoima zdravstvene zaštite i poslovima koji uključuju laboratorijsku djelatnost, upravlja sistemom kvaliteta zdravstvene/laboratorijske djelatnosti i procjene razvoja laboratorijske struke.

5.4. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom) Magistra medicinske radiologije

Znanje koje završeni student – magistar medicinske radiologije stiče: najviši nivo znanja iz oblasti radiološke tehnologije; vlada sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada radiološke tehnologije; posjeduje sposobnost analize i kritičkog praćenja i interpretacije savremenog razvoja teorije i prakse medicinske radiologije; ima saznanja o samostalnom i timskom istraživanju uz interpretaciju istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti radiološke tehnologije.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti radiološke tehnologije jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima radiološke tehnologije na višem nivou; rukovođenje u oblasti medicinske radiologije što uključuje planiranje rada, organizaciju rada i kontrolu izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije medicinske radiologije. Magistar medicinske radiologije izvodi edukaciju svih nivoa radioloških tehničara u skladu sa propisima o visokom obrazovanju, provodi naučno-istraživački rad, organizuje i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sistemima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene/radiološke struke na svim nivoima zdravstvene zaštite, te na poslovima

koji uključuju radiološku djelatnost, upravlja sistemom kvaliteta zdravstvene/radiološke djelatnosti i procjene razvoja radiološke struke.

5.5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom) Magistra sanitarnog zdravstva

Znanje koje završeni student – magistar sanitarnog zdravstva stiče: najviši nivo znanja iz oblasti sanitarnog zdravstva; vlada sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sanitarnog zdravstva, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira savremeni razvoj u teoriji i praksi sanitarnog zdravstva, poznavanje i upotreba modernih laboratorijskih i tehničkih sredstava u nadležnostima i poslovima sanitarnog zdravstva, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, te samostalnost, originalnost i kreativnost u oblasti sanitarnog zdravstva. Stečena znanja iz oblasti održavanja i unaprjeđenja zdravlja pojedinca, porodice i društva te prevencije bolesti koja se obavlja primjenom mjera za održavanje higijensko-sanitarnog i epidemiološkog nivoa u radnoj i životnoj okolini ljudi.

Kompetencije koje dobija student – magistrant sanitarnog zdravstva kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti sanitarnog zdravstva jer je osposobljen da samostalno riješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti, rukovodi ukupnim službama sanitarnog zdravstva a što uključuje planiranje rada sanitarnog zdravstva, organizaciju rada, popunu stručnim ljudskim resursima i kontrola izvršenja planskih, radnih i zakonskih zadataka funkcije sanitarnog zdravstva. Magistrant može da vrši monitoring negativnih faktora u radnoj i životnoj okolini, primjenjuje mjere za sanaciju nepovoljnih zdravstveno-ekoloških uslova. Provodi nadzor ugostiteljskih, trgovinskih i industrijskih objekata koji pripremaju namirnice te ostale proizvode za ljudsku upotrebu. Samostalno ili u saradnji sa drugim sprovodi relevantna istraživanja i analize rezultata, zdravstvenu ispravnost namirnica, predmeta opće upotrebe, zraka, tla i vode. Magistar sanitarnog zdravstva izvodi edukaciju svih nivoa tehničara sanitarnog zdravstva u skladu sa propisima o visokom obrazovanju, provodi naučno-istraživački rad, organizuje i upravlja osobljem, materijalnim sredstvima te sistemima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstveno sanitarne struke, na svim nivoima zdravstvene zaštite, te na poslovima koji uključuju sanitarno hemijsku i sanitarno mikrobiološku djelatnost, upravlja sistemom kvaliteta zdravstveno sanitarne djelatnosti i procjene razvoja sanitarnog zdravstva.

6. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Student ima pravo na promjenu studijskog programa. Prelaz sa drugog univerziteta može se ostvariti samo prije početka nastave u semestru, s tim da prelaz nije moguć tokom akademske godine u kojoj je student prvi puta upisao studij II ciklusa.

Nastavno-naučno vijeće Medicinskog fakulteta obrazuje Komisiju za promjenu studijskog programa, koja će, shodno Članovima 15. i 16. "Pravila studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli" predložiti Odluku o rješenju po zahtjevu studenta.

7. Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

7.1. Studijski program II ciklusa Studija sestrinstva

Zvanje: Magistar sestrinstva

R.b.	Nastavni predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
		Sati			ECTS	Sati			ECTS
		P	AV	LV		P	AV	LV	
1.	Istraživanje u zdravstvenim naukama	3	0	0	6				
2.	Odabrana poglavlja iz građe i funkcije ljudskog tijela	3	0	0	6				
3.	Sestrinstvo zasnovano na dokazima	3	0	0	6				
4.	Organizacija i rukovođenje u zdravstvu	2	0	0	6				
5.	Bioetika	2	0	0	6				
6.	Upravljanje kvalitetom u sestrinstvu					2	0	0	4
7.	Specijalna zdravstvena njega					3	0	2	6
8.	Završni (master) rad								20
	Ukupno				30				30
	UKUPNO	60							

7.2. Studijski program II ciklusa Studija fizioterapije

Zvanje: Magistar fizioterapije

R.b.	Nastavni predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
		Sati			ECTS	Sati			ECTS
		P	AV	LV		P	AV	LV	
1.	Istraživanje u zdravstvenim naukama	3	0	0	6				
2.	Odabrana poglavlja iz građe i funkcije ljudskog tijela	3	0	0	6				
3.	Fizioterapija zasnovana na dokazima	3	0	0	6				
4.	Organizacija i rukovođenje u zdravstvu	2	0	0	6				
5.	Bioetika	2	0	0	6				
6.	Upravljanje kvalitetom u fizioterapiji					2	0	0	4
7.	Specijalne fizioterapijske metode					3	0	2	6
8.	Završni (master) rad								20
	Ukupno				30				30
	UKUPNO	60							

7.3. Studijski program II ciklusa Studija medicinsko-laboratorijske dijagnostike

Zvanje: Magistar medicinsko-laboratorijske dijagnostike

R.b.	Nastavni predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
		Sati			ECTS	Sati			ECTS
		P	AV	LV		P	AV	LV	
1.	Istraživanje u zdravstvenim naukama	3	0	0	6				
2.	Odabrana poglavlja iz građe i funkcije ljudskog tijela	3	0	0	6				
3.	Medicinska laboratorijska dijagnostika zasnovana na dokazima	3	0	0	6				
4.	Organizacija i rukovođenje u zdravstvu	2	0	0	6				
5.	Bioetika	2	0	0	6				
6.	Upravljanje kvalitetom u medicinskoj laboratoriji					2	0	0	4
7.	Specijalne metode u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici					3	0	2	6
8.	Završni (master) rad								20
	Ukupno				30				30
	UKUPNO	60							

7.4. Studijski program II ciklusa Studija radioloških tehnologija

Zvanje: Magistar medicinske radiologije

R.b.	Nastavni predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
		Sati			ECTS	Sati			ECTS
		P	AV	LV		P	AV	LV	
1.	Istraživanje u zdravstvenim naukama	3	0	0	6				
2.	Odabrana poglavlja iz građe i funkcije ljudskog tijela	3	0	0	6				
3.	Radiologija zasnovana na dokazima	3	0	0	6				
4.	Organizacija i rukovođenje u zdravstvu	2	0	0	6				
5.	Bioetika	2	0	0	6				
6.	Upravljanje kvalitetom u radiologiji					2	0	0	4
7.	Specijalne radiološke metode					3	0	2	6
8.	Završni (master) rad								20
	Ukupno				30				30
	UKUPNO	60							

7.5. Studijski program II ciklusa Studija sanitarnog zdravstva

Zvanje: Magistar sanitarnog zdravstva

R.b.	Nastavni predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
		Sati			ECTS	Sati			ECTS
		P	AV	LV		P	AV	LV	
1.	Istraživanje u zdravstvenim naukama	3	0	0	6				
2.	Odabrana poglavlja iz građe i funkcije ljudskog tijela	3	0	0	6				
3.	Sanitarno zdravstvo zasnovano na dokazima	3	0	0	6				
4.	Organizacija i rukovođenje u zdravstvu	2	0	0	6				
5.	Bioetika	2	0	0	6				
6.	Upravljanje kvalitetom u sanitarnom zdravstvu					2	0	0	4
7.	Specijalne sanitarno zdravstvene metode					3	0	2	6
8.	Završni (master) rad								20
	Ukupno				30				30
	UKUPNO	60							

8. Završni magistarski rad

Postupak prijave, odobrenja teme, izrade i odbrane završnog magistarskog rada provodi se na način i u postupku utvrđenom Pravilima studiranja na drugom ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli i Pravilnikom o završnom magistarskom radu na drugom ciklusu studija Univerziteta u Tuzli.

9. Uslovi upisa u sljedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija

Student upisuje naredni semestar i završava studij, u skladu sa Zakonom, Statutom i Pravilima studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu.

10. Način izvođenja studija

Studijski programi II ciklusa Odsjeka Zdravstvenih studija organizovani su kao redovni studij.