



SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION

Međunarodnoj ljetna škola:

„Metode kvalitativnih istraživanja i transdisciplinarna saradnja“

koja će se održati od 06. do 10. juna, 2016. na

21. LJETNOM UNIVERZITETU TUZLA (LJUT)

Cilj Ljetne škole je osnažiti kapacitete 30 do 50 studenata i stručnjaka o primjeni metode kvalitativnog istraživanja kroz pružene teoretske osnove i praktično primjenjivanje metode.

Međunarodna ljetna škola u okviru projekta SCOPES ima za cilj da doprinese:

- većoj zastupljenosti i promociji razvoja naučnoistraživačkog rada u oblasti **kvalitativnog istraživanja**;
- pružanju podrške davanju mogućnosti studentima da učestvuju u naučno-istraživačkim projektima;
- promoviranju međunarodne i regionalne saradnje
- razumijevanju različitih modaliteta kvalitativnih istraživanja;
- jačanju podrške i ohrabrenja u smislu međuinstitucionalne saradnje između relevantnih stručnjaka medicinskih i društvenih nauka;
- stavljanju fokusa na transdisciplinarnost i interdisciplinarnost u radu.
- razmjeni informacija, kreiranju projekata i raznih vidova saradnje između institucija i stručnjaka;
- stvaranju internacionalnih kontakata koji će dovesti do novih projekata i inicijativa,
- uspostavi „Centra za razvoj kompetencija u transdisciplinarnom istraživanju i saradnji“ kroz prezentaciju sadržaja i prozivanja budućeg centra, jer je uspješno realizirana ljetna škola jedan od zadataka SCOPES projekta,
- razvijanju svijesti o značaju razvoja ličnih kapaciteta za potrebe društvenih i medicinskih naučnim istraživanja, s posebnim aspektom na kvalitativna istraživanja;
- razvoju neophodnih vještina, znanja i jačanju volje,
- stvaranju i preferiranju okruženja koje podstiče timski rad i saradnju.

Specifični ciljevi Ljetnje škole su:

- prezentirati rezultate prethodnog projekta – Maloljetnička delinkvencija
- Upoznati 30 do 50 studenata stručnjaka o oblastima koje se mogu koristiti kao osnova za praktičnu primjenu metode kvalitativnog istraživanja i transdisciplinarne saradnje kao što su: maloljetnička delinkvencija, ovisnosti, nasilje u porodici, itd.
- Intenzivnim radom od pet dana, studentkinje, studenti, stručnjaci i profesionalci će učestvovati u interaktivnoj nastavi.

Da bi se unaprijedilo transdisciplinarno istraživanje, njegova naučna osnova i inovativni potencijal glede disciplina koje su uključene, treba osnažiti institucionalni položaj transdisciplinarnosti u nauci i akademskoj zajednici. To znači uključivanje transdisciplinarnog pristupa u istraživanje, kurikulum i profesionalno izgrađivanje unutar utvrđenih disciplinarnih ustanova, a može uključivati i promicanje specijalističkih transdisciplinarnih ustanova. Transdisciplinarnost povećava šansu dijaloga i uzajamnog razumijevanja, kao i razmjenu znanja i informacija. Transdisciplinarnost otvara oči i širi perspektive jer, kako bi se poboljšalo razumijevanje, koristi koncepte koji nisu u vlasništvu samo jedne discipline.

Obim i relevantnost ljetne škole

Ova ljetna škola će razmotriti koncepte naučne teorije i metodologije u odnosu na trenutne različite proceduralne dizajne kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja. To će dati pregled naprednih nivoa nekih najčešće korištenih alata i tehnika koji se odnose na istraživanja različitih pojava. Predavači na Ljetnoj školi su stručnjaci koji iza sebe imaju bogato iskustvo i teorijsko znanje iz područja kvalitativnog istraživanja, a sudionici koji to žele mogu, u okviru navedenih tema, predložiti održavanje vlastitog izlaganja tokom Ljetne škole te na taj način aktivno doprinijeti programu. Izlaganje može sadržavati kritički prikaz praktičnog iskustva i/ili kritički osvrt na neke trendove ili spoznaje do kojih su došli kroz vlastiti praktični (ili istraživački) rad.

U okviru sadržaja ljetne škole, pored ostalih, bit će obuhvaćene slijedeće metode istraživanja i pristupi: etička pitanja u istraživanju, specifična pitanja kvalitativnog prikupljanja podataka, participativni način posmatranja, pozicioniranje istraživača, introspekcija i insider predrasude prilikom istraživanja. Osim toga, u skladu sa stručnim sposobnostima učesnika ljetne škole razgovarati će se i raspravljati o novim metodama u istraživanju medicinskih i društvenih nauka.

Ljetna škola će se odvijati kao miks predavanja, radionice, dokumentarne projekcije, strukturirani razgovor, pisani zadaci, rad na terenu i i sl. Realizacija Ljetne škole je jedna od vrlo značajnih aktivnosti planiranih u okviru SCOPES projekta. Uspješna realizacija ljetne škole je od posebnog značaja za idejno rješenje uspostavljanja „Centra za razvoj kompetencija u transdisciplinarnom istraživanju i saradnji“, uzimajući u obzir činjenicu da nastoji da promovira različite discipline sa posebnim fokusom na metodološke aspekte, kako bi se dodatno podstakao razvoj naučnih istraživanja. Osim toga, priznajući da postoji nedostatak obuke u važećim društvenim i medicinskim naučnim metodama istraživanja, ova ljetna škola ima za cilj prenijeti to znanje svim učesnicima i partnerima.

Praktična znanja koja će biti demonstrirana o načinu provođenja kvalitativnih istraživanja, prethodno su stečena kroz projekat “Uticaj različitih konteksta socijalizacije na razvoj maloljetničke delinkvencije u poslijeratnoj Bosni i Hercegovini - Preporuke za mjere prevencije i intervencija“, koji je trajao od 2010-2016. Sva istraživanja u okviru ovog projekta izvršena su kvalitativnim metodama,.

„Ljetna škola“ je sadržajni dio SCOPES projekta, pod nazivom “Osnivanje centra za inter i transdisciplinarna istraživanja na Univerzitetu u Tuzli”. Cilj ovog projekta jeste razviti ideju koja bi nakon dvije godine, koliko traje sam projekat, rezultirala uspostavljanjem Centra za razvoj kompetencija za inter- i transdisciplinarna istraživanja na Univerzitetu u Tuzli.

Projekat se zasniva na rezultatima prethodnog istraživanja u zajedničkom projektu pod nazivom “Uticaj različitih konteksta socijalizacije na razvoj maloljetničke delinkvencije u poslijeratnoj Bosni i Hercegovini - Preporuke za mjere prevencije i intervencija“. Osnova za uspostavljanje Centra je i već stečeno iskustvo u primjeni znanja i iskustava u radu multi i transdisciplinarnog

tima u projektu „Poboljšanje transdisciplinarnih istraživanja i saradnje u socijalnom planiranju u vezi sa maloljetničkom delinkvencijom u kontekstu Bosne i Hercegovine“. Osnovni cilj razvoja ideje Centra jeste da se da prostor promoviranju novih ideja, motiviraju studenti i potiče obrazovanje u razvoju kompetencija, kao i davanja prilike Univerzitetu za umrežavanje i saradnju sa drugim Univerzitetima, poboljšanje znanja i vještina, kako studenata tako i nastavnog osoblja. Kroz Centar za razvoj kompetencija cilj je podučiti, omogućiti i povećati prilike i pristup mladim:

- Tehnikama transdisciplinarnog istraživanja
- Tehnikama i paradigmi kvalitativnog istraživanja
- Pisanju naučno-istraživačkih projekata
- Projektnom menadžmentu i izvorima finansiranja
- Socijalnim vještinama i
- Liderstvu.

Centar bi mogao riješiti ili bar ublažiti kroz razvijanje inovativnih metoda ovih vidova istraživanja, uz promicanje međunarodne saradnje i uključivanje studenata u istraživanja čime bi stekli kompetencije za samostalan naučno-istraživački rad, posebno pri izradi magistarskih radova i doktorskih disertacija.

Time bi istraživači kroz ovaj Centar razvili kompetencije kojim bi mogli opisati i objasniti osnovna obilježja kvalitativne metodologije; objasniti značaj i važnost primjene kvalitativne metodologije u istraživačkom području ovog modula; znali pronaći literaturu i služiti se istom te interpretirati smjernice kvalitativnih istraživačkih studija; poznavali bi određene pristupe/ metode u kvalitativnoj metodologiji; znali izraditi nacrt kvalitativnog istraživanja i uz superviziju provesti istraživanje te interpretirati dobivene smjernice; razumjeti ulogu istraživača u kvalitativnim istraživanjima te znati etički kodeks istraživanja.

Poseban fokus bi bio usmjeren na stvaranje nove vrijednosti kojim bi se unaprijedila profesionalna karijera; uspostavila bi se i ostvarila efektivna komunikacija istraživačkih centara i svih onih institucija čije domene rada imaju dodirne tačke a svrhom i planovima istraživačkog centra.

Organizovanjem domaćih i međunarodnih naučnih skupova, razmjenom iskustava, kolaboracijom sa sličnim centrima sigurno je da bi se stvorio ambijent koji ohrabruje timski rad, saradnju i podršku čime bi se razvio savjetodavni dijalog, zajedničko učenje i kritički osvrt na detektovane probleme.

Ishodi ljetne škole

Nakon završetka ljetne škole studenti će biti u stanju da pokažu:

- a) sposobnost da primjenjuju metodološke alate značajne za kvalitativna istraživanja;
- b) Sposobnost da efektivno učestvuju u usmenim prezentacijama i da se uključe u diskusije o kvalitativnim istraživanjima u socijalnom radu i transdisciplinarnoj saradnji.

Vještine za primjenu kvalitativne metode i transdisciplinarnu saradnju će se ogledati u u konačnom prijedlogu istraživanja svakog učesnika.

Sveukupni ishod ove škole je da osnaži kapacitete 30 do 50 studenata i stručnjaka o primjeni metode kvalitativnog istraživanja kroz pružene teoretske osnove i praktično primjenjivanje metode.

Certifikate o učešću u Ljetnoj školi će izdati Univerzitet u Tuzli.

Struktura ljetne škole

Ljetna škola traje pet dana i da dnevne aktivnosti počinju u 10. 00 i završavaju u 16.00, sa pauzom za ručak.

Ljetna škola će se sastojati od predavanja na ranije dostavljene teme, individualnih prezentacija, intenzivnih praktičnih seminara, kao i pisanja prijedloga projekata te diskusija i individualnih prezentacija. Svaka sesija će biti mješavina predavanja i diskusije. Seminari su prilika da se dobije više aktivnog učešća u rasparvi o ponuđenim metodama. Osim toga, svi učesnici će biti u obavezi da rade na vlastitim istraživanjima (na osnovu prijedloga) tokom ljetne škole nakon nastave, te će rezultati biti dostavljeni i prezentirani na kraju ljetne škole. To podrazumijeva i individualno dodatno educiranje na ovu temu.

Obezbijediti će se radni materijal (za pisanje i crtanje), plakati, afiše, sertifikati za sve učesnike, napitci za osvježenje, ručak... sve na bazi 50 učesnika

Svi materijali će biti dostupni i putem ove stranice i u štampanoj verziji. Ljetna škola će se održati na Filozofskom fakultetu u prostoriji A-2 i u učionici 35. Studenti mogu da donese svoj laptop na ljetnu školu. Svi ostali tehnički aspekti, naravno će biti objavljeni blagovremeno.

Članovi projektnog tima, u okviru kojeg se realizira Letna škola su:

Prof. dr. med. sc. Esmina Avdibegović, Medicinski fakultet

Prof. dr. sc. Nijaz Karić, Filozofski fakultet

Prof. dr. sc. Hariz Šarić, Filozofski fakultet

Prof. dr. sc. Ranko Kovačević, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doc. dr. sc. Meliha Bijedić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doc.dr. Lejla Kuralić-Čišić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doc.Dr. med. Nermina Kravić, Medicinski fakultet

Doc. dr. Edin Muftić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doc. dr. sc. Erna Lučić, Filozofski fakultet

Doc. dr. sc. Asim Pandžić, Filozofski fakultet

Dr. sc. Azem Poljić

Dr. sc. Suada Selimović, Ministarstvo za rad socijalnu politiku i povratak

Mr. med.sci. Arnautović dr. Azra. Vive žene Tuzla

mr. sc. Nusreta Salić, Filozofski fakultet

Mr.sc. Jasna Zečević, Vive žene Tuzla

Mima Dahić, Vive žene Tuzla

Aplikacije

Učesnici zainteresovani za učešće na ljetnoj školi prijaviti se na tel 061168935 i tel 061841621 i na e-mail ljetnaskola2016@gmail.com potvrdite do 03. 06. 2016. godine.

Program i Dodatne informacije - detaljan program Ljetne škole je dostupan na web stranici Univerziteta: www.untz.ba

Molimo da Vaše učešće potvrdite do 03. 06. 2016. godine Na navedene brojeve telefona i email.

Međunarodna ljetna škola se finansira iz sredstava programa SCOPES.