

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MEDICINSKA LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA ZASNOVANA NA DOKAZIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ MEDICINSKO-LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr sc. med. Fatima Numanović, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

tima333@hotmail.com

14. Web stranica:

www.medf.@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razviti interes za primjenu medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na dokazima. Ovladavanje praktičnim smjernicama za različite laboratorijske dijagnostičke metode i procedure, upoznavanje baza podataka s najboljim naučnim dokazima iz pojedinog područja koje uređuju posebni stručnjaci i koje se stalno nadopunjuju novim podacima medicinskih časopisa i priručne literature s najnovijim objektivnim podacima. Pronalaženje odgovora na pitanja na koja ne postoje intuitivni odgovori ili za koja naša zapažanja mogu uzrokovati više štete nego koristi.

16. Ishodi učenja:

Primjena statističkih i laboratorijski načela.
Analiza smjernica i činjenica u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici.
Analiza uzorka grešaka u laboratorijskom okruženju.
Analize isplativnosti laboratorijskih postupaka.
Odlučivanje u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici.
Uspostava dobre laboratorijske prakse.
Analiza medicinske literature.
Izrada dizajna istraživanja.
Provođenje randomiziranih kliničkih istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Laboratorija i statistika. Istorija medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na činjenicama. Uzročnost. Pregled medicinskih publikacija i kritička procjena. Pretraživanje medicinske literature. Dizajn istraživanja i snaga dokaza. Randomizirana klinička istraživanja. Naučni integritet i odgovorno provođenje istraživanja. Primjenjivost i snaga činjenica. Presentacija činjenica pacijentima. Donošenje odluka u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Implementacija utvrđenih dokaza u praksi. Uzroci grešaka u laboratorijskom okruženju na svim nivoima zdravstvene zaštite i njihovo prevazilaženje. Upotreba dijagnostičkih testova. Vodiči za praksu i pravila kliničkog predviđanja. Analize isplativosti. Meta-analiza i sistematski pregledi. Prikaz odabranih publikacija iz medicinske laboratorijske dijagnostike zasnovane na dokazima i primjene rezultata istih u sistemu zdravstvene njege.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Price CP, Christenson RH. Evidence-Based Laboratory Medicine: Principles, Practice, and Outcomes, 2nd ed. AACCC Press, 2007.
2. Machevsky AM, Wick M. Evidence Based Pathology and Laboratory Medicine. Springer 2011. Springer, 2011.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016