

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opšti principi zdravstvene njege

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

(max. 110 karaktera)

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Semir Imamović, docent

13. E-mail nastavnika:

semir.imamovic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Vještine odlučivanja u procesu sestrinske njege
- Bazične kliničke kompetencije; kvalitet njege i sigurnost pacijenta i zajednice kroz sve životne cikluse; spremnost za krizne situacije
- Etički principi komunikacija i timski rad
- Promocija zdravlja, prevencija bolesti i vođenje pacijenta u sestrinskoj njezi i zajednici.

16. Ishodi učenja:

Sortirati i povezati stečena znanja i praksu sestrinske njege:

- procjeniti zdravlje pacijenta,
- povezati prirodu i etiku struke, opšta načela sestrinske njege; odgovornost za samostalno donesene odluka
- identificirati kvalitetne sestrinske intervencije
- izgraditi partnerske i terapijske odnose sa pacijentom/porodicom i članovima tima
- skicirati i povezati ispravne odluke u sestrinskoj njezi uz utvrđivanje prioriteta i smjernica kroz kataloge sestrinske prakse,
- analizirati i napraviti sistemski pristup u rješavanju problema i odlučivanju u profesionalnom kontekstu
- razlučiti, šta je profesionalno ponašanje u odnosu sa pacijentima, kolegama i javnosti
- procjeniti zdravlje korisnika sestrinske njege
- uspostaviti cjeloživotno učenje o kvalitetnoj i sigurnoj sestrinskoj dijagnozi i terapijskim procedurama,
- uspostaviti načela supervizije i liderstva u efektivnoj sestrinskoj njezi.
- ustanoviti istraživanja i skicirati istraživačke izvještaje slučaja pacijenta i/ili sestrinske procedure.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastavni predmet pripada MODULU 3. HIRURŠKA NJEGA

OPĆI DIO:

Principi asepse, sterilizacija, preoperativna priprema bolesnika, rad u operacionom salama, praćenje vitalnih parametara i sestrinska reanimacija; sestrinska njega: bolesnika u intenzivnoj terapiji, umirujućeg bolesnika i u vanrednim prilikama

SPECIJALNI DIO:

Opšti principi sestrinske njege hirurškog, neurohirurškog internističkog, ginekološkog bolesnika, djeteta, nedonoščeta.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na nastavnom predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika interaktivnog učenja (60 sati)
- Kliničke vježbe (60 sati)
- Stručna praksa u oblasti „Praćenje vitalnih parametara i sestrinska reanimacija“ (80 sati = 10 dana)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom semestra student se prati i provjeravaju mu se znanja i vještine, sa:

1. Prisutnost nastavi/vježbama studenta (samostalni rad = maksimalno 3 boda, a minimalno 0 bodova)
2. Aktivnosti studenta (samostalni rad = maksimalno 2 boda, a minimalno 0 bodova)
3. Priprema i konsultacije studenta sa nastavnikom/saradnikom (samostalni rad = maksimalno 5 bodova, a minimalno 0 bodova)
4. Parcijalni ispit iz općeg dijela izvodi se pismeno (direktni rad = maksimalno 20 bodova, a minimalno 11 bodova)
5. Stručna praksa studenta se izvodi u organizovanom turnusu tokom i/ili nakon I semestra u trajanju od 10 dana (samostalni rad = maksimalno 20 bodova- minimalno 11 bodova).

Nakon odslušanog I semestra izvodi se završni ispit:

6. 1. Praktične provjere znanja i vještina iz općeg i specijalnog dijela (direktni rad = maksimalno 20 bodova, a minimalno 11 bodova)
- 6.2. Završni pismeni ispit provjere znanja iz specijalnog dijela (direktni rad = maksimalno 30 bodova, a minimalno 16 bodova)

UKUPNO maksimalno 100 bodova

Student može pristupiti završnom ispitu i ukoliko se stručna praksa organizuje nakon IV semestra, a konačna ocjena se upisuje nakon svih obaveza provjere znanja.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

N. PRLIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA, ŠKOLSKA KNJIGA, ZAGREB, 2006

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.